

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تلaffer

الكلية: التربية

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

تاريخ ملئ الملف : ٢٠٢٣/٧/١٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يتوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة الفصوى من الفرص المتاحة .

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تلaffer - كلية التربية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسة اكاديمية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في اللغة الانكليزية
٥. النظام الدراسي :	سنوي / مقررات / أخرى
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	المجلس الوطني لاعتماد برامج إعداد المعلم NCTAE
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	المشاهدة والتطبيق في المدارس لكل منها فصل دراسي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٧/١٢
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	<ul style="list-style-type: none">❖ الالتزام بتوفير البيئة الملائمة لمساعدة النطور الفكري والشخصي للطلبة.❖ الالتزام بسياسة الانفتاح وعدم التمييز بين الطلبة خصوصاً في موضوع القبول والعدالة في تكافئ فرص التعليم والتعلم.❖ تقديم العلوم التربوية والنفسية والثقافية للطلبة لغرض التسلح بها من أجل تحقيق التميز والتطور العلمي.❖ إعداد خريجين مؤهلين لتدريس مادة اللغة الانكليزية في المدارس المتوسطة والإعدادية.❖ مساعدة الطلبة على التكيف الشخصي والاجتماعي ضمن البيئة الجامعية.❖ تنمية القرارات الابتكارية لدى الطلبة اضافة الى تنمية التفكير النقدي لديهم.❖ التعرف على الخلفية الثقافية والاجتماعية للطلبة مع مراعاة الفروق الفردية في الذكاء لدى الطلبة.

طراائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية .
2. محاضرات عملية مكثفة.
3. بحوث تخرج للمرحلة المنتهية.
4. مشاهدة وتطبيق في المدارس.

طراائق التقييم

- 1 – امتحانات يومية .
- 2 – امتحانات نصف السنة .
- 3 – امتحانات نهاية السنة.
- 4 – تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناوشات اليومية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- محاضرات عملية في علم اللغة .
- د2- القاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس.
- د3- محاضرات نظرية .
- د4- التدريب على ممارسة اللغة الانكليزية

10. مخرجات المقرر وطائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- معرفة شامله عن طرائق التدريس .
- أ2- الطريقة السليمة في كتابة البحث .
- أ3- تدريس مواد اللغوية والأدبية المختلفة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- تهيئة الكوادر التدريسية الجيدة في علم اللغة .
- ب2- اعداد قادر بحثي في مواد اللغوية والأدبية المختلفة .

طائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية .
2. محاضرات عملية مكثفة .
3. بحوث تخرج للمراحل المتقدمة .
4. مشاهدة وتطبيق في المدارس .

طائق التقييم

1. امتحانات يومية .
2. امتحانات نصف السنة .
3. امتحانات نهاية السنة .
4. تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناوشات اليومية .

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

- ج1- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل المتوسطة والإعدادية .
- ج2- لأن الطالب قد تلقى محاضرات متكاملة في علم النفس وطائق التدريس وبالتالي قد تهيبا لتدريس الطلبة بطريقة مثالية وصحيحة .

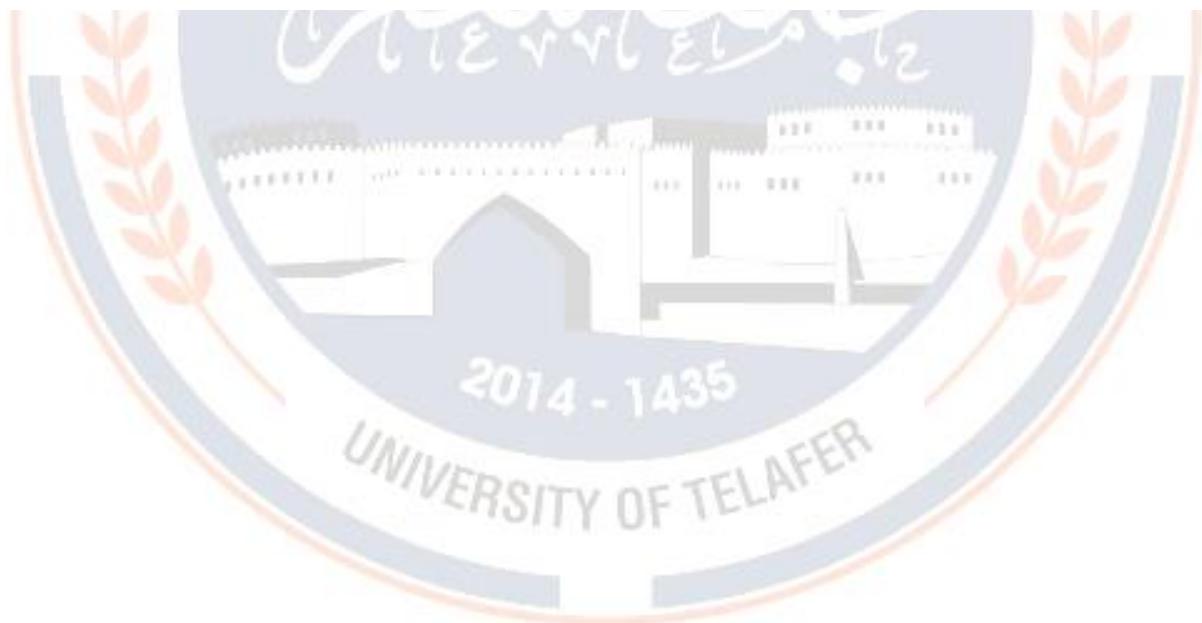
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تلعفر / كلية التربية	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	2. القسم العلمي / المركز
	3. اسم / رمز المقرر
محدودة	4. أشكال الحضور المتاحة
السنة	5. الفصل / السنة
163	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
الشهر الاول من العام الدراسي	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر:
أ - تدريب الطلبة على دراسة اللغة الانكليزية. ب - تعليم وتدريب الطلبة على استخدام اللغة الانكليزية. ت - تدريب الطلبة على استخدام اللغة الانكليزية في كافة المجالات. ح - زيارة طلبة المرحلة الرابعة الى المدارس للمشاهدة في الفصل الاول. خ - التطبيق لطلبة المرحلة الرابعة في المدارس في الفصل الثاني	

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتاهيلية المتعلقة بالمهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الأهداف المعرفية	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى									
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω



1 - كتب منهجية مقررة من الوزارة.

2 - محاضرات الاساتذة المحدثة سنويا.

3 - الشبكة الدولية للمعلومات .

3	2	-	بحث التخرج	HAEDEN407	
4	2	1	المشاهدة والتطبيق	HAEDEN409	
4	-	2	الاختبارات اللغوية	HAEDEN408	
3	2	-	محادثة		
38	8	15	مجموع عدد الوحدات		

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1** - دراسات نظرية.
- 2** - دراسات عملية.
- 3** - بحوث تخرج .
- 4** - المشاركة في نشاطات فردية باشراف التدريسيين.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1** - القبول المركزي.
- 2 - التقديم المباشر.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

4	1	2	المسرحية	HAEDEN208	
4		2	الاختبارات	HAEDEN210	
4		2	تعليم الكبار	HAEDEN211	
39	9	17	مجموع عدد الوحدات		

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عدد الوحدات	عملي	نظري			
5	1	2	النحو الانكليزي	HAEDEN301	المرحلة الثالثة
5	1	2	المسرحية	HAEDEN302	
5	1	2	الرواية	HAEDEN303	
4	1	2	الشعر	HAEDEN304	
5	1	2	علم اللغة	HAEDEN305	
3	2	-	الحادية	HAEDEN306	
3	1	1	المقالة	HAEDEN307	
4	2	1	طرائق تدريس	HAEDEN309	
4	-	2	الارشاد والصحة النفسية	HAEDEN310	
38	11	15	مجموع عدد الوحدات		

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عدد الوحدات	عملي	نظري			
5	1	2	النحو الانكليزي	HAEDEN401	المرحلة الرابعة
5	1	2	علم اللغة	HAEDEN402	
5	1	2	الرواية	HAEDEN403	
5	1	2	المسرحية	HAEDEN404	
4	-	2	الشعر	HAEDEN405	
3	-	2	المادة الاختيارية	HAEDEN406	

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة				اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عدد الوحدات	نظري	عملي	النحو الانكليزي	HAEDEN101	المرحلة الاولى	
5	1	2	علم الاصوات اللغوية	HAEDEN102		
3	1	1	الإنشاء	HAEDEN103		
3	1	1	الاستيعاب	HAEDEN104		
3	2	-	الحادنة	HAEDEN105		
5	1	2	المدخل الى الادب	HAEDEN106		
4	-	2	اللغة العربية	HAEDEN107		
3	2	1	حاسوب	HAEDEN108		
2	-	1	حقوق الانسان والديمقراطية	HAEDEN109		
4	-	2	اسس التربية	HAEDEN110		
4		2	علم النفس التربوي	HAEDEN111		
41	9	16	مجموع عدد الوحدات			

الساعات المعتمدة				اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عدد الوحدات	نظري	عملي	النحو الانكليزي	HAEDEN201	المرحلة الثانية	
5	1	2	النحو الانكليزي	HAEDEN202		
3	1	1	الإنشاء	HAEDEN203		
3	1	1	الاستيعاب	HAEDEN204		
4	-	2	الادب الفصحي	HAEDEN205		
4	-	2	الشعر	HAEDEN206		
3	2	-	الحادنة	HAEDEN207		

طرائق التقييم

- 1 – امتحانات يومية .
- 2 – امتحانات نصف السنة .
- 3 – امتحانات نهاية السنة.
- 4 – تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- محاضرات عملية في المواد اللغوية.(علم الاصوات اللغوية والمحادثة)
- د2- القاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس.
- د3- محاضرات نظرية .
- د4- التدريب على استخدام اللغة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية و عملية.
- 2- بحوث تخرج.
- 3- مشاهدة وتطبيق في المدارس.

طرائق التقييم

- 1 – امتحانات يومية .
- 2 – امتحانات نصف السنة .
- 3 – امتحانات نهاية السنة.
- 4 – تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية و الحضور اليومي.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- معرفة شاملة عن طرائق التدريس .
- أ2- الطريقة السليمة في كتابة البحوث .
- أ3- تدريس المواد اللغوية والأدبية المختلفة.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1- تهيئة الكوادر التدريسية الجيدة في اللغة الانكليزية.
- ب2- اعداد قادر بحثي في مواد علم اللغة والادب الانكليزي والدراسات المقارنة
- ب3- اعداد طلبة قادرين على التحدث باللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اقامة محاضرات نظرية .
- 2- اجراء محاضرات عملية مكثفة .
- 3- اشراف بحوث تخرج للمراحل المنتهية .
- 4- مشاهدة وتطبيق في المدارس .

طرائق التقييم

- 1 – اختبارات يومية .
- 2 – امتحانات نصف السنة .
- 3 – امتحانات نهاية السنة .
- 4 – تقييم الاساتذة للطلبة من خلال المناوشات اليومية والحضور اليومي.
- 5- القاء بعض المحاضرات الارشادية على الطلبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل المتوسطة والإعدادية وقدرة على التعامل مع هذه الاعمار
- ج2- لان الطالب قد تلقى محاضرات متكاملة في علم النفس وطرائق التدريس وبالتالي قد تهيبا لتدريس الطلبة بطريقة مثالبة وصحيحة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1. محاضرات نظرية .
- 2. محاضرات عملية مكثفة.
- 3. بحوث تخرج للمرحلة المنتهية.
- 4. مشاهدة وتطبيق في المدارس للمرحلة الرابعة.

.11 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	25	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات
الثاني	26	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات
الثالث	26	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات
الرابع	23	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات

.12 البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة من الوزارة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة القسم والكلية والجامعة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	الدوريات العلمية للكلية والجامعات الأخرى والمعترف بها من قبل الوزارة
ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	الشبكة الدولية المعلوماتية (www)

.13 خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تحديث المواد الدراسية.