

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تلعفر

الكلية: التربية

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

تاريخ ملئ الملف : ٢٠٢٣/٧/١٢

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة .

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تلغفر - كلية التربية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسة اكاديمية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس في اللغة الانكليزية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	المجلس الوطني لاعتماد برامج إعداد المعلم NCTAE
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	المشاهدة والتطبيق في المدارس لكل منها فصل دراسي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٧/١٢
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الالتزام بتوفير البيئة الملائمة لمساعدة التطور الفكري والشخصي للطلبة.</li> <li>❖ الالتزام بسياسة الانفتاح وعدم التمييز بين الطلبة خصوصاً في موضوع القبول والعدالة في تكافؤ فرص التعليم والتعلم.</li> <li>❖ تقديم العلوم التربوية والنفسية والثقافية للطلبة لغرض التسلح بها من أجل تحقيق التميز والتطور العلمي.</li> <li>❖ إعداد خريجين مؤهلين لتدريس مادة اللغة الانكليزية في المدارس المتوسطة والاعدادية.</li> <li>❖ مساعدة الطلبة على التكيف الشخصي والاجتماعي ضمن البيئة الجامعية.</li> <li>❖ تنمية القدرات الابتكارية لدى الطلبة اضافة الى تنمية التفكير النقدي لديهم.</li> <li>❖ التعرف على الخلفية الثقافية والاجتماعية للطلبة مع مراعاة الفروق الفردية في الذكاء لدى الطلبة.</li> </ul>

<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. محاضرات نظرية .</li> <li>2. محاضرات عملية مكثفة.</li> <li>3. بحوث تخرج للمرحلة المنتهية.</li> <li>4. مشاهدة وتطبيق في المدارس.</li> </ol>
طرائق التقييم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 – امتحانات يومية .</li> <li>2 – امتحانات نصف السنة .</li> <li>3 – امتحانات نهاية السنة.</li> <li>4 – تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية .</li> </ol>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>د1- محاضرات عملية في علم اللغة .</li> <li>د2- لقاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس.</li> <li>د3- محاضرات نظرية .</li> <li>د4- التدريب على ممارسة اللغة الانكليزية</li> </ol>

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- معرفة شاملة عن طرائق التدريس .</p> <p>أ2- الطريقة السليمة في كتابة البحوث .</p> <p>أ3- تدريس مواد اللغوية والادبية المختلفة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1- تهيئة الكوادر التدريسية الجيدة في علم اللغة.</p> <p>ب2- اعداد كادر بحثي في مواد اللغوية والادبية المختلفة .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1. محاضرات نظرية .</p> <p>2. محاضرات عملية مكثفة .</p> <p>3. بحوث تخرج للمراحل المنتهية.</p> <p>4. مشاهدة وتطبيق في المدارس.</p>
طرائق التقييم
<p>1. امتحانات يومية .</p> <p>2. امتحانات نصف السنة .</p> <p>3. امتحانات نهاية السنة.</p> <p>4. تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل المتوسطة والإعدادية.</p> <p>ج2- لان الطالب قد تلقى محاضرات متكاملة في علم النفس وطرائق التدريس فبالتالي قد تهيأ لتدريس الطلبة بطريقة مثالية وصحيحة.</p>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تلغفر / كلية التربية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	محدودة
5. الفصل / السنة	السنة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	163
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	الشهر الاول من العام الدراسي
8. أهداف المقرر:	
أ - تدريب الطلبة على دراسة اللغة الانكليزية.	
ب - تعليم وتدريب الطلبة على استخدام اللغة الانكليزية.	
ت - تدريب الطلبة على استخدام اللغة الانكليزية في كافة المجالات	
ح - زيارة طلبة المرحلة الرابعة الى المدارس للمشاهدة في الفصل الاول.	
خ - التطبيق لطلبة المرحلة الرابعة في المدارس في الفصل الثاني	

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
السنه / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المتوقعة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	
الاولى				Ω	Ω	Ω		Ω				Ω				Ω
الثانية				Ω	Ω	Ω		Ω				Ω				Ω
الثالثة				Ω	Ω	Ω		Ω				Ω				Ω
الرابعة				Ω	Ω	Ω		Ω				Ω				Ω



1- كتب منهجية مقررة من الوزارة.

2- محاضرات الاساتذة المحدثه سنويا.

3- الشبكة الدولية للمعلومات .

3	2	-	بحث التخرج	HAEDEN407	
4	2	1	المشاهدة والتطبيق	HAEDEN409	
4	-	2	الاختبارات اللغوية	HAEDEN408	
3	2	-	محاضرة		
38	8	15	مجموع عدد الوحدات		

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- دراسات نظرية.
- 2- دراسات عملية.
- 3- بحوث تخرج .
- 4- المشاركة في نشاطات فردية بإشراف التدريسيين.

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- القبول المركزي.
- 2- التقديم المباشر.

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



4	1	2	المسرحية	HAEDEN208	
4		2	الاختبارات	HAEDEN210	
4		2	تعليم الكبار	HAEDEN211	
39	9	17	مجموع عدد الوحدات		

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عدد الوحدات	عملي	نظري			
5	1	2	النحو الانكليزي	HAEDEN301	المرحلة الثالثة
5	1	2	المسرحية	HAEDEN302	
5	1	2	الرواية	HAEDEN303	
4	1	2	الشعر	HAEDEN304	
5	1	2	علم اللغة	HAEDEN305	
3	2	-	المحادثة	HAEDEN306	
3	1	1	المقالة	HAEDEN307	
4	2	1	طرائق تدريس	HAEDEN309	
4	-	2	الارشاد والصحة النفسية	HAEDEN310	
38	11	15	مجموع عدد الوحدات		

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عدد الوحدات	عملي	نظري			
5	1	2	النحو الانكليزي	HAEDEN401	المرحلة الرابعة
5	1	2	علم اللغة	HAEDEN402	
5	1	2	الرواية	HAEDEN403	
5	1	2	المسرحية	HAEDEN404	
4	-	2	الشعر	HAEDEN405	
3	-	2	المادة الاختيارية	HAEDEN406	

11. بنية البرنامج					
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
			نظري	عملي	عدد الوحدات
المرحلة الاولى	HAEDEN101	النحو الانكليزي	2	1	5
	HAEDEN102	علم الاصوات اللغوية	2	1	5
	HAEDEN103	الانشاء	1	1	3
	HAEDEN104	الاستيعاب	1	1	3
	HAEDEN105	المحادثة	-	2	3
	HAEDEN106	المدخل الى الادب	2	1	5
	HAEDEN107	اللغة العربية	2	-	4
	HAEDEN108	حاسوب	1	2	3
	HAEDEN109	حقوق الانسان والديمقراطية	1	-	2
	HAEDEN110	اسس التربية	2	-	4
	HAEDEN111	علم النفس التربوي	2	-	4
		مجموع عدد الوحدات	16	9	41

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
			نظري	عملي	عدد الوحدات
المرحلة الثانية	HAEDEN201	النحو الانكليزي	2	1	5
	HAEDEN202	النظام الصوتي	2	1	5
	HAEDEN203	الانشاء	1	1	3
	HAEDEN204	الاستيعاب	1	1	3
	HAEDEN205	الادب القصصي	2	-	4
	HAEDEN206	الشعر	2	-	4
	HAEDEN207	المحادثة	-	2	3

طرائق التقييم
1 - امتحانات يومية . 2 - امتحانات نصف السنة . 3 - امتحانات نهاية السنة . 4 - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- محاضرات عملية في المواد اللغوية.( علم الاصوات اللغوية والمحادثة) د2- لقاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس. د3- محاضرات نظرية . د4- التدريب على استخدام اللغة
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات نظرية وعملية. 2- بحوث تخرج. 3- مشاهدة وتطبيق في المدارس.
طرائق التقييم
1 - امتحانات يومية. 2 - امتحانات نصف السنة . 3 - امتحانات نهاية السنة . 4 - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية والحضور اليومي.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- معرفة شامله عن طرائق التدريس .
- أ2- الطريقة السليمة في كتابة البحوث .
- أ3- تدريس المواد اللغوية والادبية المختلفة.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1- تهيئة الكوادر التدريسية الجيدة في اللغة الانكليزية.
- ب2- اعداد كادر بحثي في مواد علم اللغة والادب الانكليزي والدراسات المقارنة
- ب3- اعداد طلبة قادرين على التحدث باللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اقامة محاضرات نظرية .
- 2- اجراء محاضرات عملية مكثفة .
- 3- اشراف بحوث تخرج للمراحل المنتهية.
- 4- مشاهدة وتطبيق في المدارس.

طرائق التقييم

- 1 – اختبارات يومية .
- 2 – امتحانات نصف السنة .
- 3 – امتحانات نهاية السنة.
- 4 – تقييم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية والحضور اليومي.
- 5- اللقاء يعرض المحاضرات الارشادية على الطلبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل المتوسطة والإعدادية وقادرة على التعامل مع هذه الاعمار
- ج2- لان الطالب قد تلقى محاضرات متكاملة في علم النفس وطرائق التدريس فبالنالي قد تهيأ لتدريس الطلبة بطريقة مثالية وصحيحة.

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية .
2. محاضرات عملية مكثفة.
3. بحوث تخرج للمرحلة المنتهية.
4. مشاهدة وتطبيق في المدارس للمرحلة الرابعة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	25	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات
الثاني	26	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات
الثالث	26	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات
الرابع	23	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة من الوزارة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة القسم والكلية والجامعة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	الدوريات العلمية للكلية والجامعات الاخرى والمعترفة بها من قبل الوزارة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	الشبكة الدولية للمعلوماتية (www)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- تحديث المواد الدراسية.