



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جهاز الاشراف و التقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

الجامعة : تلعفر

الكلية : التربية الاساسية

القسم العلمي : الرياضيات

تاريخ ملئ الملف : ١٧ / ٩ / ٢٠٢٣

المدرس المساعد

التوقيع :   
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. محمد خلف  
التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٢٣

دقق الملف من قبل

وحدة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير وحدة ضمان الجودة والاداء الجامعي : م. م. نوار جاسم عيسى

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٢٣

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

ع. أ. د. ضليحة هادي عيسى  
١٧ / ٩ / ٢٠٢٣

## وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل

مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	جامعة تلعفر - كلية التربية الاساسية
3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	الرياضيات
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تربية
5. النظام الدراسي: سنوي / مقررات /اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	المجلس الوطني لاعتماد برامج اعداد المعلم NCTAE
7. المؤثرات الخارجية الاخرى	يتم سنوياً قبول اعداد من الطلبة في المرحلة الاولى بضعفي او ثلاث اضعاف الخطة الاستيعابية للقسم مما يؤدي حتماً الى ارباك العملية التعليمية، اضافة الى تأخر مباشرة الطلبة في الفصل الدراسي الاول للمرحلة الاولى بما لا يتلاءم والسقف الزمني المحدد للفصل الدراسي الاول اعتماداً على التقويم الجامعي ، كما ان قبول الطلبة بمعدلات واطئة يعتبر اجحاف بحق علم الرياضيات .
8. تاريخ اعداد الوصف	2022-2023
9. اهداف البرنامج الاكاديمي:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الالتزام بتوفير البيئة الملائمة لمساعدة التطور الفكري والشخصي للطلبة.</li> <li>❖ الالتزام بسياسة الانفتاح وعدم التمييز بين الطلبة خصوصاً في موضوع القبول والعدالة في تكافؤ فرص التعليم والتعلم.</li> <li>❖ نظراً لجائحة كورونا والالتزام بالقسم بالتعليم الالكتروني من خلال المنصة الجامعية الخاصة بجامعة تلعفر ، فقد حرص القسم على اكساب الطلبة مهارات التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بالتعليم</li> </ul>

الالكتروني بما يخدم علم الرياضيات.

❖ تقديم العلوم التربوية والنفسية والثقافية للطلبة لغرض التسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور العلمي.

❖ اعداد خريجين مؤهلين لتدريس مادة الرياضيات في المدارس المتوسطة والابتدائية.

❖ مساعدة الطلبة على التكيف الشخصي والاجتماعي ضمن البيئة الجامعية.

❖ تنمية القدرات الابتكارية لدى الطلبة اضافة الى تنمية التفكير النقدي لديهم.

❖ التعرف على الخلفية الثقافية والاجتماعية للطلبة مع مراعاة الفروق الفردية في الذكاء لدى الطلبة.

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ. الاهداف المعرفية

❖ اكساب الطلبة المعرفة التاريخية في علم الرياضيات مع تقدير دور العرب والمسلمين وغيرهم في تطوير الرياضيات من خلال مادة تاريخ الرياضيات .

❖ ربط مادتي التفاضل والتكامل في الرياضيات بالمسائل الحياتية الواقعية من خلال تقديم مسائل في الرياضيات التطبيقية .

❖ تمكين الطلبة من التعرف على تطبيقات المسائل الاقتصادية والبحث عن امثل حل من خلال مادة البرمجة الخطية.

❖ حصول الطلبة على معرفة جيدة للرموز الرياضية والمصطلحات، اضافة الى تطوير قابلياتهم على تحليل النتائج الجدولية والاشكال الهندسية.

❖ تعريف الطالب باللغات البرمجية التي تمكنه من توظيف هذه القابلية في برمجة الخوارزميات الرياضية لأجل حل مسائل بأبعاد عالية يتعذر ايجاد الحلول لها يدوياً

❖ اكساب الطلبة القدرة على فهم الرياضيات كعلم متكامل ودوره في تفسير الظواهر الطبيعية على سبيل المثال لا الحصر المشاكل الاحصائية وسائل التنبؤ وغيرها.

❖ تطوير و بلورة قابليات الطلبة في الكتابة والمحادثة والتعبير باللغتين العربية والانكليزية.

### ب. الاهداف المهارية

❖ اكساب الطلبة مهارة تحليل المسائل الرياضية الى معطيات ومطالب ومن ثم التوصل الى الطرق الصائبة لبرهنة المطالب بطرق تتسم بالاتساق الرياضي.

❖ تمكين الطالب من مهارة التمييز بين الدوال الرياضية غير الخطية من مثل الدوال المثلثية والدوال اللوغاريتمية والمتسامية مع اكسابه مهارة رسم الاشكال الهندسية المرتبطة بهذه الدوال بدقة.

❖ اكتساب الطلبة مهارة التحليل الاحصائي للبيانات كما ونوعاً باستخدام المفاهيم الاحصائية التقليدية.  
❖ صقل مهارة الطلبة لتمكينهم من وضع نماذج اختبارات و اسئلة امتحانيه مختلفة مع تعريفهم بطرق تصحيحها.

❖ تمكين الطالب من مهارات وضع خطط تدريس المواد الدراسية بنوعيتها الفصلية والسنوية.  
❖ تمكين الطلبة من اكتساب مهارات فهم وقراءة الاشكال والجداول و الرموز و المصطلحات الرياضية.  
❖ تمكين الطلبة من امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعالة التي تشجع الطلبة على التعلم و الاشتراك فيه

❖ تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للأخرين وتقبل آرائهم  
❖ تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

#### ج. الاهداف الوجدانية:

❖ توعية الطلبة على ضرورة احترام الاخرين على اختلاف اعراقهم وجنسياتهم ودياناتهم واعتبار ذلك من القيم الدينية التي حثت عليها جميع الاديان السماوية.

❖ ضرورة ارشاد الطلبة على ان الامانة في العمل والجدية و احترام الوقت والالتزام بالصدق في عرض المعلومات هي من سبل النجاح و الرقي في المجتمعات المتقدمة.

❖ تعزيز الشعور بالمواطنة و الانتماء للوطن الغالي الذي يجمعنا لنعيش فيه بوثام وان السلم المجتمعي ضرورة ملحة.

❖ يعتبر الكادر التدريسي والاداري في قسم الرياضيات نموذجاً يحتذي به الطلبة في النزاهة ومقت الفساد بكافة اشكاله.

❖ تنمية الشعور بالمسؤولية لدى الطلبة و توعيتهم بأهمية ذلك في فترة الدراسة واثناء مزاولة مهنتهم في سوق العمل.

❖ تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.

#### طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية والاهداف المهارية:

❖ القاء محاضرات الكترونية او حضورية.

❖ استخدام محاضرات البوربوينت مع استخدام اسلوب الحوار والمناقشة.

❖ استعمال السبورات والشاشات الذكية في عرض المادة العلمية.

❖ التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.

❖ التقارير والمشاريع.

❖ المناقشات الشفهية.

طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية:

- ❖ استهداف الطلبة بورش وندوات وحلقات نقاشية مع القاء محاضرات تحث الطلبة على الالتزام بالقيم الوجدانية.
- ❖ زيارة ميدانية الى المدارس من خلال المشاهدة الحية للصفوف الدراسية و استقاء المعرفة التعليمية من مصادرها.
- ❖ تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرة ومضاربة الآراء وتقبل الاختلافات بين الرأي و الرأي الاخر.
- ❖ الاستعانة بالانترنت للاطلاع على المصادر الخارجية و الافلام التعليمية.
- ❖ طرح مواضيع للنقاش المفتوح وطلب تقديم تفسيرات للمواضيع المطروحة بطرق سببية.

طرائق التقييم لمستويات عمليات التعليم و التعلم المعرفية والمهارية:

- ❖ اختبارات الاختيار من متعدد.
- ❖ اختبارات الصواب والخطأ.
- ❖ اختبارات الاستدعاء التكميلي والاجابة القصيرة.
- ❖ اختبارات المطالبة او المقابلة.
- ❖ اختبارات مقالية.
- ❖ اختبارات شفوية.
- ❖ درجات للتقارير المرتبطة بموضوع المحاضرة.
- ❖ درجات الالتزام بحضور المحاضرات.
- ❖ الواجبات الصفية و اللاصفية.

طرائق التقييم لمستويات التعليم والتعلم الوجدانية و القيمية:

- ❖ تكوين مجموعات داخل الصف الواحد وتكليف كل مجموعة بتقويم جماعة اخرى لنفس النشاط الذي تم تكليفهم به.
- ❖ الاستبانات المفتوحة، والاستبانات المغلقة.
- ❖ الملاحظة.
- ❖ التقارير الذاتية.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي) :

- ❖ يعمل الكادر التدريسي في قسم الرياضيات على تقديم الارشادات الاكاديمية و المهنية للطلاب.
- ❖ يقوم قسم الرياضيات بالتواصل مع شعبة التأهيل و التوظيف في رئاسة الجامعة لتوفير افضل الفرص للطلبة.
- ❖ يوفر القسم الابنية اللازمة والتي تتيح للطلبة ممارسة الانشطة الرياضية كما يعمل على تأمين افراد مؤهلين للإشراف على هذه النشاطات .
- ❖ يعمل الكادر التدريسي في القسم على تمكين الطلبة من ادارة الوقت و استثماره بشكل امثل.

11. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
1	3	تفاضل	MAB03D111	الاولى الفصل الدراسي (الاول)
1	3	اسس الرياضيات 1	MAB03M1121	الاولى الفصل الدراسي (الاول)
-	2	مبادئ احتمالية	MAB03P113	الاولى الفصل الدراسي (الاول)
-	2	تاريخ رياضيات	MAB03HM114	الاولى الفصل الدراسي (الاول)
-	3	علم نفس العام	MAB03GP115	الاولى الفصل الدراسي (الاول)
-	2	التعليم الاساسي	MAB03BE116	الاولى الفصل الدراسي (الاول)
-	2	التربية الاسلامية 1	MAB03IE117	الاولى الفصل الدراسي (الاول)
-	2	اللغة العربية	MAB03AL128	الاولى الفصل الدراسي (الاول)
-	2	حقوق الانسان	MAB03HR119	الاولى الفصل الدراسي (الاول)
1	1	الحاسبات	MAB03MO1110	الاولى الفصل الدراسي (الاول)

1	3	التكامل	MAB03I121	الاولى الفصل الدراسي (الثاني)
1	2	اسس الرياضيات 2	MAB03M122	الاولى الفصل الدراسي (الثاني)
-	3	نظرية الاعداد	MAB03NT123	الاولى الفصل الدراسي (الثاني)
-	3	مصفوفات	MAB03M124	الاولى الفصل الدراسي (الثاني)

-	3	علم نفس النمو	MAB03DP125	الاولى الفصل الدراسي (الثاني)
-	3	اصول التربية	MAB03PE126	الاولى الفصل الدراسي (الثاني)
-	2	اللغة الانكليزية	MAB03EL127	الاولى الفصل الدراسي (الثاني)
1	1	الحاسبات	MAB03MO128	الاولى الفصل الدراسي (الثاني)
-	2	التربية الاسلامية 2	MAB03IE129	الاولى الفصل الدراسي (الثاني)
1	3	تفاضل متقدم	MAB03AD211	الثانية الفصل الدراسي (الثالث)
1	3	احتمالات متقدمة	MAB03AP212	الثانية الفصل الدراسي (الثالث)
1	3	جبر خطي	MAB03LA213	الثانية الفصل الدراسي (الثالث)
-	3	علم نفس التربوي	MAB03EP214	الثانية الفصل الدراسي (الثالث)
-	2	الصحة النفسية	MAB03PH215	الثانية الفصل الدراسي (الثالث)
-	2	اللغة العربية	MAB03AL216	الثانية الفصل الدراسي (الثالث)

1	1	حاسبات	MAB03MO217	الثانية الفصل الدراسي (الثالث)
1	3	تكامل متقدم	MAB03AI221	الثانية الفصل الدراسي (الرابع)
-	3	هندسة	MAB03G222	الثانية الفصل الدراسي (الرابع)
1	3	احصاء متقدم	MAB03AS223	الثانية الفصل الدراسي (الرابع)
-	2	الارشاد التربوي	MAB03EC214	الثانية الفصل الدراسي (الرابع)
-	3	الاحصاء التربوي	MAB03ES225	الثانية الفصل الدراسي (الرابع)
-	2	الديمقراطية	MAB03D226	الثانية الفصل الدراسي (الرابع)
1	1	الحاسبات	MAB03MO277	الثانية الفصل الدراسي (الرابع)
-	2	التربية البيئية و الصحية	MAB03EHE228	الثانية الفصل الدراسي (الرابع)
-	2	اللغة الانكليزية	MAB03EL219	الثانية الفصل الدراسي (الرابع)
1	3	تحليل عددي	MAB03NA311	الثالثة الفصل الدراسي (الخامس)
1	2	نظرية الزمر	MAB03GT312	الثالثة الفصل الدراسي (الخامس)
-	2	تفكير رياضي	MAB03MT313	الثالثة الفصل الدراسي (الخامس)
1	3	معادلات تفاضلية الاعتيادية	MAB03ODE314	الثالثة الفصل الدراسي (الخامس)
-	2	اختبارات ومقاييس	MAB03TM315	الثالثة الفصل الدراسي (الخامس)
-	3	مناهج البحث التربوي	MAB03MER316	الثالثة الفصل الدراسي (الخامس)



-	2	التقنيات التربوية	MAB03ET317	الثالثة الفصل الدراسي (الخامس)
1	1	الحاسبات	MAB03MO228	الثالثة الفصل الدراسي (الخامس)
-	2	اللغة العربية	MAB03AL129	الثالثة الفصل الدراسي (الخامس)
2	2	تحليل رياضي	MAB03MA321	الثالثة الفصل الدراسي (السادس)
-	3	نظرية البيانات	MAB03DT322	الثالثة الفصل الدراسي (السادس)
1	2	حلقات	MAB03R323	الثالثة الفصل الدراسي (السادس)
-	3	ط.ت. تخصصية	MAB03STM324	الثالثة الفصل الدراسي (السادس)
-	2	ط.ت. عامة	MAB03GMT325	الثالثة الفصل الدراسي (السادس)
-	2	القياس و التقويم	MAB03ME326	الثالثة الفصل الدراسي (السادس)
4	-	التربية العملية (مشاهدة)	MAB03PE327	الثالثة الفصل الدراسي (السادس)
1	1	الحاسبات	MAB03MO318	الثالثة الفصل الدراسي (السادس)
1	2	برمجة خطية	MAB03LP411	الرابعة الفصل الدراسي (السابع)
2	2	توبولوجي	MAB03T412	الرابعة الفصل الدراسي (السابع)
2	2	التحليل العقدي	MAB03CA413	الرابعة الفصل الدراسي (السابع)
-	3	طرائق تدريس تخصصية	MAB03STM414	الرابعة الفصل الدراسي (السابع)
-	3	مشروع بحث التخرج	MAB03GR415	الرابعة الفصل الدراسي (السابع)

-	2	المناهج والكتب المدرسية	MAB03CT416	الرابعة الفصل الدراسي (السابع)
-	2	الادارة و الاشراف التربوي	MAB03EMS417	الرابعة الفصل الدراسي (السابع)
-	2	اللغة العربية	MAB03AL418	الرابعة الفصل الدراسي (السابع)
1	1	الحاسبات	MAB03MO319	الرابعة الفصل الدراسي (السابع)
-	12	التربية العلمية (التطبيق)	MAB03TP421	الرابعة الفصل الدراسي (الثامن)

### 12. التخطيط للتطور الشخصي

يوفر قسم الرياضيات تقنيات متقدمة لطلابهم مثل مختبرات الحاسوب، ومنصة تعليم إلكترونية باستخدام Google Classroom من خلال شبكة الإنترنت، إضافة إلى أجهزة العرض و السبورات الذكية و المصادر التعليمية المتوفرة على شبكة الإنترنت.

### 13. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

القبول المركزي

القبول في الدراسة المسائية

### 14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

رئاسة جامعة تلغفر

الانترنت