الجامعة : تلعفر
الكلية : التربية الأساسية
القسم : الرياضيات
المرحلة :الثانية
المادة : علم النفس التربوي
الفصل الدراسي: الأول

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المخطط الاسبوعي للمقرر
Course Weekly Outline

اسم التدريسي	علي سالم سليمان
البريد الإلكتروني	ali..s.suleamn@uotelafer.edu.iq
المؤهل العلمي	ماجستير في طرائق التدريس
اللقب العلمي	مدرس مساعد
مكان العمل	جامعة تلعفر \ كلية التربية الأساسية \ قسم الرياضيات
هدف المقرر	1. التعرف على علم النفس التربوي بوصفه الذي يضبط سلوك الطلبة 2. التعرف على الجوانب النفسية والوجدانية التي ينبغي على معلم الرياضيات معرفتها لدى طلبته 3. التعرف على وظيفة علم النفس التربوي والتي يحتاجها معلم الرياضيات الى جانب تخصصه العلمي
وصف المقرر	تعطى محاضرات مادة علم النفس التربوي بشكل نظري
الكتب المنهجية	كتاب علم النفس التربوي وتطبيقاته للدكتور محمد عبدالله البيلي واخرون
المصادر الخارجية	1. كتاب علم النفس التربوي للدكتورة هناء حسين الفلفلي 2. كتاب مبادئ علم النفس التربوي للدكتور عماد عبد الرحيم الزغلول

التقييمات (تقسيم الدرجات)	الفصل الاول	الفصل الثاني	السعي السنوي	النهائي
	15 %	15 %	30 %	70 %
ملاحظات عامة : (عدد ساعات , عدد الوحدات , اماكن المحاضرات...الخ)	ثلاث ساعات في الاسبوع			

الجامعة : تلعفر
الكلية : التربية الأساسية
القسم : الرياضيات
المرحلة :الثانية
المادة : علم النفس التربوي
الفصل الدراسي: الأول

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المخطط الاسبوعي للمقرر

الاسبوع	التاريخ	المادة النظريـــة	الملاحظات
الاول		اساسيات ومبادئ علم النفس التربوي	
الثاني		الدافعية وانواعها في التعلم	
الثالث		الذاكرة والنسيان في علم النفس التربوي	
الرابع و الخامس		انتقال اثر التدريب في علم النفس التربوي وابعاد انتقال اثر التدريب في علم النفس التربوي	
السادس والسابع		التغذية المرتدة تعريفها انواعها في علم النفس التربوي	
الثامن و التاسع		ابعاد التغذية المرتدة ومحددات التغذية المرتدة في علم النفس التربوي	
العاشر و الحادي عشر		التعلم تعريفه وشروط التعلم الجيد في علم النفس التربوي التنظيم الانفعالي والتنظيم المعرفي واهميته في علم النفس التربوي	
الثاني عشر		نظريات التعلم تعريفها انواعها وتطبيقاتها التربوية المهمة في علم النفس التربوي	
الثالث عشر و الرابع عشر		التعلم واكتساب اللغه والتعلم والمهارات الحركية في علم النفس التربوي	