

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تلغفر

الكلية / المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف :

٢٠٢١/٦/

 Type text here

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د. معن محمد صالح
التاريخ : ٢٠ - ٦ - ٢٠٢١



التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. سنان عصام الدين صلاح
التاريخ : الاحد ٢٠ - ٦ - ٢٠٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. إبراهيم محمود رشيد

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد
د. معن محمد صالح



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقه مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|----------------------|
| المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| القسم العلمي / المركز | قسم الانتاج الحيواني |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | |
| اسم الشهادة النهائية | بكلوريوس علوم زراعية |
| النظام الدراسي : سنوي مقررات اخرى | كورسات |
| برنامج الاعتماد المعتمد | |
| المؤثرات الخارجية الاخرى | |
| تاريخ اعداد الوصف | |
| اهداف البرنامج الأكاديمي: اعداد كوادر علمية قادرة على تطوير الانتاج الحيواني والارتقاء به لمستويات عالية ومواكبة التطورات الحاصلة على مستوى العالم | |
| | |
| | |
| | |
| مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| الاهداف المعرفيه : ١- اعداد كوادر قادرة على تربية الحيوانات بافضل الطرق العلمية ٢- اعداد كوادر قادرة على استخدام البرامج العلمية في تطوير الثروة الحيوانية ٣- متابعة أداء الخريجين في سوق العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ٤- متابعة مدى تنفيذ ما تم دراسته في مجال العمل التخصصي ٥- ٦- | |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١- تعريف الطالب بالعمليات الحقلية المختلفة وكيفية تطبيقها ب ٢- اعداد كوادر قادرة على الانتاج الحيواني وتطويره في البلد وفق المعايير العالمية ب ٣- تقليل تكاليف الانتاج باستخدام الطرق العلمية الحديثة طرائق التعليم والتعلم | |
| وضع مناهج علمية متطورة ومتوافقة مع افضل المعايير العلمية ومتوافقة مع حاجة السوق وحاجة البلد وتنفيذ التطبيقات الحقلية والمختبرية فضلا عن التطبيق الصيفي ودوائر الدولة الزراعية والبحثية | |

طرائق التقييم

اجراء اختبارات نظرية وعملية وحقلية تطبيقية مع طلب تقارير من الطلبة ونشاطات الطلبة في عمل البوسترات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمة
 ج- ١- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة
 ج- ٢- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تواجه الطلبة في الجزء العملي والنظري وايجاد الحلول لها
 ج- ٣- تمكين الطلبة من حل أكبر عدد ممكن من التمارين والتطبيقات على المواضيع
 ج- ٤-

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح وطريقة عرض النماذج وطريقة عرض المحاضرة والتعلم الذاتي فضلا عن اجراء استبيان سنوي للطلبة لمدى الاستفادة من المواد ونقاط القوة ونقاط الضعف والخلل

طرائق التقييم

اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول الموضوع وكتابة التقارير ومناقشتها وتقييمها واعطاء الدرجات فضلا عن مشاركة الطلبة في المناقشات وايجاد الحلول والمشاكل لمواضيع معينة

١١- بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| 3 | 2 | كيمياء تحليلية | AGAP21-F1011 | الاولى |
| 3 | 2 | علم النرية | AGAP21-F1021 | |
| 3 | 2 | وقاية نبات | AGAP21-F1031 | |
| 3 | 2 | انماج حيواني | AGAP21-F1041 | |
| 3 | 2 | مساحة مستوية | AGAP21-F1051 | |
| | 2 | حاسوب ١ | AGAP21-F1061 | |
| | 2 | انكليزي ١ | AGAP21-F1071 | |
| | 2 | حقوق انسان | AGAP21-F1081 | |
| 3 | 2 | كيمياء عضوية | AGAP21-F1091 | |
| 3 | 2 | محاصيل حقلية | AGAP21-F1101 | |
| 3 | 2 | احصاء | AGAP21-F1111 | |
| 3 | 2 | طيور داجنه | AGAP21-F1121 | |
| | 2 | رياضيات | AGAP21-F1131 | |
| 3 | 2 | حيوان عام | AGAP21-F1141 | |
| | 2 | انكليزي ١ | AGAP21-F1151 | |
| 3 | 2 | كيمياء حيوية | AGAP21-F2011 | الثانية |
| 3 | 2 | صحة منتجات حيوانية | AGAP21-F2021 | |
| 3 | 2 | مبادئ اسماك | AGAP21-F2031 | |
| 3 | 2 | بسنته | AGAP21-F2041 | |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|--------------|---------|
| 3 | 2 | ارساد زراعي | AGAP21-F2051 | |
| 3 | 2 | احياء مجهرية | AGAP21-F2061 | |
| 3 | 2 | مكنه انتاج حيواني | AGAP21-F2071 | |
| | 2 | لغة عربية | AGAP21-F2081 | |
| 3 | 2 | ورانه | AGAP21-F2091 | |
| 3 | 2 | محاصيل علف ومراعي | AGAP21-F2101 | |
| 3 | 2 | تربية وانتاج اسماك | AGAP21-F2111 | |
| 3 | 2 | علم الالبان | AGAP21-F2121 | |
| | 2 | اقتصاد زراعي | AGAP21-F2131 | |
| | 2 | حريه وديمقراطية | AGAP21-F2141 | |
| | 2 | حاسوب ١ | AGAP21-F2151 | |
| 3 | 2 | فسلجة حيوان | AGAP21-F3011 | الثالثة |
| 3 | 2 | تفقيس وادارة مفاص | AGAP21-F3021 | |
| 3 | 2 | تغذية حيوان | AGAP21-F3031 | |
| 3 | 2 | اقتصاديات انتاج حيواني | AGAP21-F3041 | |
| 3 | 2 | بيئه وسلوك حيوان | AGAP21-F3051 | |
| 3 | 2 | تصميم وتحليل تجارب | AGAP21-F3061 | |
| 3 | 2 | حشرات طبية وبيطرية | AGAP21-F3071 | |
| 3 | 2 | فسلجة طيور داجنة | AGAP21-F3081 | |
| 3 | 2 | تكنولوجيا منتجات طيور داجنة | AGAP21-F3091 | |
| 3 | 2 | اعلاف وعلائق | AGAP21-F3101 | |
| 3 | 2 | امراض حيوان | AGAP21-F3111 | |
| 3 | 2 | تربية وتحسين حيوان | AGAP21-F3121 | |
| 3 | 2 | فسلجة نناسل | AGAP21-F3131 | |
| | 2 | حاسوب ١ | AGAP21-F3141 | |
| 3 | 2 | تغذية طيور داجنة | AGAP21-F4011 | الرابعة |
| 3 | 2 | تربية وتحسين طيور داجنة | AGAP21-F4021 | |
| 3 | 2 | انتاج اعنام وماعر | AGAP21-F4031 | |
| 3 | 2 | انتاج لحوم | AGAP21-F4041 | |
| 3 | 2 | ادارة وانتاج طيور داجنة | AGAP21-F4051 | |
| 3 | 2 | ادارة مراعي | AGAP21-F4061 | |
| | 2 | مشروع بحث نخرج | AGAP21-F4071 | |
| 3 | 2 | امراض دواجن | AGAP21-F4081 | |
| 3 | 2 | علم الحياة الجزيني | AGAP21-F4091 | |
| 3 | 2 | انتاج ابقار حليب | AGAP21-F4101 | |
| 3 | 2 | علم اللحوم | AGAP21-F4111 | |
| 3 | 2 | انتاج جاموس | AGAP21-F4121 | |
| 3 | 2 | حلقات دراسيه | AGAP21-F4131 | |
| 3 | 2 | مشروع بحث نخرج | AGAP21-F4141 | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢- التخطيط للتطوير الشخصي

تطوير المناهج من خلال مواكبة التطور الحاصل في البرامج الدراسية المناظرة في الجامعات العالمية وطبيعة الدراسة ومدى تلبيتها للحاجات والفعاليات الإنتاجية والأكاديمية والحرص على تبادل الخبرات من خلال زيارة الأساتذة لتلك الجامعات والكليات وإعادة صياغة المناهج بما يخدم العملية التعليمية وتطوير الكوادر العلمية بالسماح للتدريسيين باكمال الدراسات العليا في الداخل والخارج لتعويض النقص والتوسع المستقبلي

١٣- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

تبنى خطة قبول القسم على الطاقة الاستيعابية وعدد الكادر التدريسي وتوفر المستلزمات الدراسية الا ان عدد الطلبة المقبولين يتاثر برغبة الطلبة والقبول المركزي

١٤- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية والانترنت والمكتبة وتكليف الطلبة بالبحث عن المصادر والتقارير

مخطط مهارات
المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|--|----|----|----|------------------|----|----|----|---------------------|----------------|------------------|-----------------|
| المهارات العامة والتأهيلية (المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | | | | |
| د4 | د3 | د2 | د1 | ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | كيمياء تحليلية | AGAP21- F1011 | الاولى |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | علم التربة | AGAP21- F1021 | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | وقاية نبات | AGAP21- F1031 | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | انتاج حيواني | AGAP21- F1041 | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | مساحة مستوية | AGAP21- F1051 | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | حاسوب ١ | AGAP21- F1061 | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | انكليزي ١ | AGAP21- | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|------------------------|--------------|---------|
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | مخنة انتاج حيواني | AGAP21-F2071 | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | لغة عربية | AGAP21-F2081 | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | وراثه | AGAP21-F2091 | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | محاصيل علف ومراعي | AGAP21-F2101 | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | تربيه و انتاج اسماك | AGAP21-F2111 | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | علم الالبان | AGAP21-F2121 | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | اقتصاد زراعي | AGAP21-F2131 | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | حريه وديمقراطية | AGAP21-F2141 | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | حاسوب ١ | AGAP21-F2151 | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | فسلجة حيوان | AGAP21-F3011 | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | تفويض واداره معاقس | AGAP21-F3021 | الثالثة |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | تعديه حيوان | AGAP21-F3031 | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | اقتصاديات انتاج حيواني | AGAP21-F3041 | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | بيئه وسلوك حيوان | AGAP21-F3051 | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | تصميم وتحليل تجارب | AGAP21- | |

الفصل الاول

| | |
|-------------------------|------------------|
| المادة | مبادئ علم التربة |
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٪ ٦٠ |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٪ ٤٠ |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|---|---|
| ١ | تعريف ومفاهيم عامة | وصف مقد التربة وكيفية اخذ العينات من الحقل وتحضيرها للدراسات المختبرية |
| ٢ | مكونات التربة الرئيسية | التوزيع الحجمي لدقائق التربة (التحليل الميكانيكي) والطريقة الحقلية لتحديد نسجة لتربة وتطبيقات على استعمال مثلث النسجة |
| ٣ | نشوء وتطور التربة | تعيين نسبة الرطوبة في التربة |
| ٤ | الخواص الفيزيائية للتربة | الكثافة الظاهرية والحقيقية للتربة |
| ٥ | ماء التربة (الحالة السائلة) | حساب النسبة المئوية للتشبع |
| ٦ | الغرويات وخواص التربة الكيمياوية التربة المتاثرة بالاملاح | قياس درجة تفاعل التربة والتوصيل الكهربائي دراسة عن الترب المحلية والصودية |
| ٧ | | |
| ٨ | الخواص البايولوجية للتربة | تعيين بعض الايونات الموجبة والسالبة في مستخلصات التربة |
| ٩ | العناصر الغذائية للتربة وعلاقتها بنمو النبات | تقدير المادة العضوية في التربة |
| ١٠ | الاسمدة والتسميد | تقدير كاربونات الكالسيوم |
| ١١ | ترب العراق | التعرف على بعض الاحياء المجهرية ذات الاهمية الاقتصادية في التربة |
| ١٢ | تعريف ومفاهيم عامة | وصف مقد التربة وكيفية اخذ العينات من الحقل وتحضيرها للدراسات المختبرية |
| ١٣ | مكونات التربة الرئيسية | |
| ١٤ | نشوء وتطور التربة | |
| ١٥ | الخواص الفيزيائية للتربة | |

| المادة | مبادئ احصاء |
|-------------------------|-------------|
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠٪ |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠٪ |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|--|-------------|
| ١ | مقدمة في الإحصاء - تعريف الإحصاء - استعمالات الإحصاء - طبيعة البيانات - المتغيرات - تقسيم المتغيرات - الرموز الاحصائية | حلول تمارين |
| ٢ | التوزيعات التكرارية - | حلول تمارين |
| ٣ | المجتمع والعينة | حلول تمارين |
| ٤ | عرض البيانات الإحصائية وتبويبها | حلول تمارين |
| ٥ | مقاييس التمرکز (التوسط) | حلول تمارين |
| ٦ | مقاييس التشتت | حلول تمارين |
| ٧ | مقاييس التشتت النسبي - الدرجة القياسية Z-Score | حلول تمارين |
| ٨ | التوزيع ذي الحدين Binomial Distribution | حلول تمارين |
| ٩ | التوزيع الطبيعي Normal Distribution | حلول تمارين |
| ١٠ | اختبار الفرضيات الاحصائية | حلول تمارين |
| ١١ | معامل ارتباط بيرسون- معامل ارتباط سبيرمان للرتب | حلول تمارين |
| ١٢ | معامل الانحدار البسيط | حلول تمارين |
| ١٣ | اختبار (T- test) | حلول تمارين |
| ١٤ | مربع كاي | حلول تمارين |
| ١٥ | امتحان | حلول تمارين |

| | |
|-------------------------|--------------------|
| المادة | مبادئ انتاج حيواني |
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠٪ |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠٪ |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|--|--------------------------------------|
| ١ | الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية | العمليات الحقلية |
| ٢ | انواع الابقار والجاموس والاغنام | عملية الحلب |
| ٣ | التناسل في الابقار والجاموس | الرضاعة |
| ٤ | رعاية العجول | |
| ٥ | تغذية الابقار والجاموس والاغنام | مساكن الحيوانات |
| ٦ | انتاج الحليب في الابقار والجاموس | مساكن الدواجن |
| ٧ | العمليات الحقلية للحيوانات في المزرعة | |
| ٨ | انواع السجلات في المزرعة | السجلات |
| ٩ | مساكن الحيوانات المزرعية | المواد العلفية |
| ١٠ | الجاموس | المراعي والرعي |
| ١١ | الاهمية الاقتصادية للاغنام والماعز | |
| ١٢ | تصنيف الاغنام والماعز | العمليات الحقلية في حقول الدواجن |
| ١٣ | طرق تصنيف الحيوانات المزرعية | عملية التفقيس |
| ١٤ | التناسل في الاغنام والماعز | الاجهزة التناسلية للحيوانات الزراعية |
| ١٥ | العمليات الحقلية للاغنام والماعز والماعز | التلقيح الاصطناعي |

| | |
|-------------------------|----------------|
| المادة | لغة انكليزية ١ |
| عدد الوحدات | ١ |
| النظري (١ ساعة / اسبوع) | ١٠٠٪ |

| | |
|---------|--------|
| الاسبوع | النظري |
|---------|--------|

| | |
|----------------------------------|----|
| Introduction to English language | ١ |
| Introduction to English language | ٢ |
| Present simple | ٣ |
| Present perfect | ٤ |
| Past simple | ٥ |
| Past perfect | ٦ |
| Present continuous | ٧ |
| Past continuous | ٨ |
| Future | ٩ |
| Comprehension1 | ١٠ |
| Comprehension2 | ١١ |
| Comprehension3 | ١٢ |
| Parts of speech1 | ١٣ |
| Parts of speech2 | ١٤ |
| Exam | ١٥ |

الانتاج الحيواني
المرحلة الاولى

الفصل الثاني

| | |
|-------------------------|----------------------|
| المادة | تطبيقات في الحاسوب ١ |
| عدد الوحدات | ١.٥ |
| النظري (٣ ساعة / اسبوع) | ١٠٠٪ |

| | |
|---------|---|
| الاسبوع | العملي |
| ١ | يتعرف الطالب على الحاسوب ، مميزاته ومكوناته |
| ٢ | يتعرف الطالب عن انظمة التشغيل وانواعه |
| ٣ | يتعرف الطالب على تشغيل وايقاف والتحكم بالنوافذ |
| ٤ | يتعرف الطالب على انشاء وحذف المجلدات، قائمة الزر الايمن |
| ٥ | يتعرف الطالب على لوحة التحكم، الزر الايمن |
| ٦ | يتعرف الطالب على خصائص شريط المهام |
| ٧ | يتعرف الطالب على الامتداد وفائدته، الكيبورد |
| ٨ | يتعرف الطالب على مفاتيح برامج التطبيقات |

| | |
|----|---|
| ٩ | يتعرف الطالب على تبويب الصفحة الرئيسية وادراج |
| ١٠ | يتعرف الطالب على تبويب مراجعة وعرض |
| ١١ | يتعرف الطالب على اشربة التنسيقات |
| ١٢ | يتعرف الطالب على تبويب تخطيط وتبويب معادلات |
| ١٣ | يتعرف الطالب على تبويب ادراج وتصميم |
| ١٤ | يتعرف الطالب على تبويب عرض الشريحة |
| ١٥ | يتعرف الطالب على تبويب عرض وطباعة الشرائح |

الانتاج الحيواني المرحلة الاولى

الفصل الاول

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| المادة | حقوق إنسان وحرية عامة |
| عدد الوحدات | ١ |
| النظري (ساعة / اسبوع) | ١٠٠٪ |

| | |
|---------|---|
| الاسبوع | النظري |
| ١ | مدخل مفاهيمي عن ماهية حقوق الانسان : حقوق الانسان لغة واصطلاحاً وقانونياً خصائص حقوق الانسان |
| ٢ | التطور التاريخي لحقوق الانسان حقوق الانسان في العصور القديمة حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة |
| ٣ | اشكال (اجيال) حقوق الانسان ، حقوق الانسان الجديدة ، مصادر حقوق الانسان |
| ٤ | حقوق الانسان في المواثيق الدولية ، القانون الدولي الانساني |
| ٥ | حقوق الانسان في الدساتير العربية ، التحديات العالمية لحقوق الانسان |
| ٦ | التحديات الثقافية-السياسية |
| ٧ | الارهاب وحقوق الانسان |
| ٨ | العولمة والتقدم التكنولوجي وحقوق الانسان |
| ٩ | الفساد الاداري والمالي وحقوق الانسان |
| ١٠ | مناقشة الطلبة في بحوث واوراق عمل عن تأثير المخدرات على حقوق الانسان |
| ١١ | حقوق الإنسان في الدستور العراقي ٢٠٠٥ ، المؤسسات الدستورية العراقية |
| ١٢ | السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية والقضائية |
| ١٣ | حقوق الانسان والحرية العامة في الدستور العراقي ، الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية وحقوق الانسان الجديدة |

| | |
|----|---------------------|
| ١٤ | ضمانات حقوق الانسان |
| ١٥ | امتحان شهري |

الاتاج الحيواني

المرحلة الاولى

الفصل الثاني

| | |
|-------------------------|--------------|
| المادة | كيمياء عضوية |
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠ % |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠ % |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|--|---|
| ١ | التعريف بالكيمياء العضوية-أهم الاواصر-التهجين-احتمالات انشطار الاصرة التساهمية C-C – أهم التفاعلات في الكيمياء العضوية | التعريف بالدرس العملي- الارشادات والتعليمات الواجب اتباعها- كيفية اعداد التقارير- الحسابات- أهم الاجهزة |
| ٢ | الالكينات- تعريفها- التسمية- أمثلة- التهجين Sp ^٣ – الحركة الدورانية- التحضير- التفاعلات | التجربة ١: تحضير السايكلوهكسين والكشف عنه مع الحسابات |
| ٣ | الالكينات- تعريفها- التسمية- أمثلة- التهجين Sp ^٢ – تكون الاصرة المزدوجة- التحضير- التفاعلات | |
| ٤ | المركبات الهيدروكربونية التي تحتوي على أكثر من اصرة مزدوجة- امثلة-الداينات-انواعها- تفاعلاتها | التجربة ٢: تحضير كلوريد البيوتيل الثالثي والكشف عنه مع الحسابات |
| ٥ | الالكينات- تعريفها- التسمية- أمثلة- التهجين Sp – تكون الاصرة الثلاثية- التحضير- التفاعلات | |
| ٦ | المركبات الحلقية الاليفاتية- تعريفها- اهم الحلقات- تحضيرها- أهم تفاعلاتها | التجربة ٣: دراسة السلوك الكيماوي للكحولات والفينولات |
| ٧ | الامتحان النظري الاول | التجربة ٤: تحضير الاسيتون- استخدام عمود التقطير التجزيئي- الكشف عنه |

| | | |
|----|---|--|
| ٨ | المركبات الاورماتية- تعريفها- التسمية- حساب طاقة التارجح الاليكتروني- تكون الحلقة الاروماتيه- النشاط والتوجيه- التحضير- التفاعلات | التجربة ٥: دراسة السلوك الكيماوي للالديهيدات والكيثونات |
| ٩ | | |
| ١٠ | الهاليدات الاليفاتيه والاورماتيه- تعريفها- التسمية- أمثلة- تحضيرها- تفاعلاتها ١ SN ، ٢ SN ، ١ E ، ٢ E- | التجربة ٦: تحضير حامض البنزويك |
| ١١ | | |
| ١٢ | الاستبدال النيوكلوفيلي في هاليدات الأريل | التجربة ٧: تحضير خلات الاثيل- تفاعل أسترة (أسترة فيشر) |
| ١٣ | الكحولات والفينولات والايثرات- تعريفها- التسمية- تحضيرها- تفاعلاتها | |
| ١٤ | | امتحان شامل- استلام التقارير وتصحيحها- توضيح كيفية استخدام المخطط الخاص بالامتحان العملي |
| ١٥ | امتحان / ٢ | |

الانتاج الحيواني المرحلة الاولى

الفصل الثاني

| المادة | مساحة مستوية |
|-------------------------|--------------|
| عدد الوحدات | ٢.٥ |
| النظري (ساعة / اسبوع) | ٦٠ % |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠ % |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|------------------------|-----------------------------|
| ١ | تعريف المساحة وأقسامها | ادوات القياس وطرق استخدامها |
| ٢ | وحدات القياس | قياس المسافة بالخطوة |
| ٣ | مقياس الرسم | تعيين الخطوط المستقيمة |
| ٤ | قياس المسافات الافقية | قياس المسافات عبر العوائق |
| ٥ | أخطاء القياس | أقامة الاعمدة |
| ٦ | أقامة واسقاط الاعمدة | أسقاط الاعمدة |
| ٧ | العوائق عند القياس | مقياس الرسم |

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| ٨ | حساب مساحات الاشكال المنتظمة | أنواع أجهزة التسوية وقراءة المسطرة |
| ٩ | حساب مساحات الاشكال غير المنتظمة | استخدام جهاز التسوية |
| ١٠ | تقسيم مساحات الاراضي | التسوية المتسلسلة |
| ١١ | التسوية واهميتها وانواع الاجهزه المستخدمة | التسوية التفاضلية |
| ١٢ | طرق حساب المناسيب | التسوية التفاضلية المغلقة |
| ١٣ | التسوية المتسلسلة | تعيين المقطع الطولي |
| ١٤ | المقاطع الطولية والعرضية | تمرين تسوية أرض زراعية |
| ١٥ | الميزانية الشبكية وخطوط الكنتور | جهاز الثيودولايت |

| | | |
|----|--|--|
| ١٣ | | |
| ١٤ | | |
| ١٥ | | |

الانتاج الحيواني المرحلة الاولى

الفصل الثاني

| | |
|-------------------------|--------------------|
| المادة | مبادئ محاصيل حقلية |
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠ % |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠ % |

| | | |
|---------|--|--|
| الاسبوع | النظري | العملي |
| ٤ | | |
| 1 | المحاصيل الحقلية تعريفها، منشأها تطورها وطرق تقسيمها | تصنيف المحاصيل الحقلية |
| 2 | التصنيف الزراعي | |
| 3 | نباتات المحاصيل فيما يتعلق بالبيئة | اقسام البذور وإنبات البذور ونوع الإنبات. |

| | | |
|----|---|--|
| 4 | مراحل نمو المحصول | عمليات خدمة الأرض والآلات المستعملة |
| 5 | تحسين المحاصيل. | طرق إضافة الأسمدة |
| 6 | تحضير التربة | عمليات خدمة المحصول |
| 7 | العوامل الجوية وتأثيرها على إنتاج المحاصيل الحقلية | الري والصرف وأنواع المبال |
| 8 | العوامل الاجتماعية والاقتصادية وتأثيرها على إنتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية | مشاهدة الأدغال الرئيسية في حقول المحاصيل وطرق مكافحتها |
| 9 | امتحان ١ | امتحان ١ |
| 10 | الشروط الواجب توفرها في بذور المحاصيل الحقلية المعدة للزراعة | التدرج |
| 11 | تدرج الحبوب وتجفيف الحاصل وخصونه | التنظيف |
| 12 | الأدغال وطرق مكافحتها | اخذ العينات |
| 13 | الدورات الزراعية | الالات المستعملة |
| 14 | مقدمة موجزة عن طرق تربية وتحسين المحاصيل الحقلية | تجفيف حاصل الذرة الصفراء |
| 15 | امتحان ٢ | |

الانتاج الحيواني المرحلة الاولى

الفصل الثاني

| المادة | مبادئ دواجن |
|-------------------------|-------------|
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠٪ |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠٪ |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|--|--------------------------|
| ١ | Poultry definition | Fowl biology |
| ٢ | Poultry importance | Fowl body parts |
| ٣ | Factor effect on poultry development | Colors |
| ٤ | Chicken classification | Comb kinds |
| ٥ | Properties of production and shape of breeds | Feather shapes |
| ٦ | Layer breeds | Distinction local breeds |

| | | |
|----------------------------|----------------|----|
| Distinction layer breeds | Meat breeds | ٧ |
| Distinction meat breeds | Dual breeds | ٨ |
| Distinction dual breeds | Duck breeds | ٩ |
| Distinction hybrid breeds | Geese breeds | ١٠ |
| Comparative between breeds | Pigeon breeds | ١١ |
| Distinction turkey breeds | Turkey breeds | ١٢ |
| Distinction duck breeds | Ostrich breeds | ١٣ |
| Distinction geese breeds | Quail breeds | ١٤ |
| Distinction quail breeds | Local breeds | ١٥ |

الانتاج الحيواني
المرحلة الاولى

الفصل الثاني

| | |
|-------------------------|----------------------|
| المادة | اللغة الإنكليزية / ٢ |
| عدد الوحدات | ١ |
| النظري (١ ساعة / اسبوع) | ١٠٠٪ |

| | |
|---------|---|
| الاسبوع | النظري |
| ١ | Introduction into English language |
| ٢ | Usages of comma in English |
| ٣ | Applications of punctuation |
| ٤ | Kinds of sentences |
| ٥ | Verbs in English |
| ٦ | Auxiliary verbs |
| ٧ | The prepositions |
| ٨ | Nouns in English |
| ٩ | Types of nouns |
| ١٠ | The first examination in grammar |
| ١١ | The scientific subject (just reading) |
| ١٢ | The scientific subject (comprehension) |
| ١٣ | The scientific subject (translation) |
| ١٤ | The scientific subject (questions and answers) |
| ١٥ | The last examination in respect to the scientific subject |

الانتاج الحيواني
المرحلة الاولى

الفصل الاول

| | |
|-------------------------|---------|
| المادة | رياضيات |
| عدد الوحدات | ٣ |
| النظري (٣ ساعة / اسبوع) | ١٠٠ % |

| | |
|---------|--|
| الاسبوع | النظري |
| ١ | المصفوفات، أنواع المصفوفات. |
| ٢ | العمليات على المصفوفات. |
| ٣ | المصفوفة المرافقة، معكوس المصفوفة. |
| ٤ | المحددات، محدد من الدرجة الثانية والثالثة. |
| ٥ | حل المعادلات الخطية بطريقة كرامر. |
| ٦ | إمتحان فصلي |
| ٧ | المشتقات، أنواع المشتقات، قوانين المشتقات. |
| ٨ | الدوال المثلثية، مشتقة الدوال المثلثية. |
| ٩ | الدوال الأسية، مشتقة الدوال الأسية. |
| ١٠ | الدوال اللوغاريتمية، مشتقة الدوال اللوغاريتمية |
| ١١ | التكامل، قوانين التكامل. |
| ١٢ | تكامل الدوال المثلثية. |
| ١٣ | تكامل الدوال الأسية. |
| ١٤ | تكامل الدوال اللوغاريتمية. |
| ١٥ | |

الانتاج الحيواني
المرحلة الثانية

الفصل الاول

| | |
|-------------------------|--------------|
| المادة | كيمياء حيوية |
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠ % |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠ % |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|---|---|
| ١ | الكيمياء الحيوية ومجالاتها | تحضير الالكان |
| ٢ | الكاربوهيدرات (تعريفها ، أهميتها ، تصنيفها) | تفاعلات الالكان |
| ٣ | الكاربوهيدرات (التركيبالحلقي ، ظاهرة النشاط الضوئي) | الهيدروكاربونات الاليفاتية الحلقية سايكلو الكان |
| ٤ | الدهون (تعريفها ، أهميتها ، تركيبها الكيميائي) | فقدان الماء من الكحول |
| ٥ | الدهون (الحوامض الدهنية ، الكليسيريديات ، الفوسفوليبيد ، الستيروولات) | مفردات |
| ٦ | البروتينات (تعريفها ،وظائفها ، تصنيفها) | |
| ٧ | البروتينات (مستويات التركيب البنائي) | |
| ٨ | الانزيمات (تعريفها ، أهميتها ، خواصها ، التسمية والتصنيف ، العوامل المؤثرة على عملها) | |
| ٩ | الحوامض النووية تعريفها مكوناتها ، الأهمية الحيوية ، تركيب DNA و RNA | |
| ١٠ | الفيتامينات | |
| ١١ | علم الطاقة الحيوي | |
| ١٢ | التمثيل الغذائي للكاربوهيدرات | |
| ١٣ | الأكسدة الهوائية للكاربوهيدرات و التخليق الحيوي لها | |
| ١٤ | التمثيل الغذائي للدهون (هضمها ، تمثيلها ، التخليقالحيوي للمواد الدهنية) | |
| ١٥ | التمثيل الغذائي للبروتينات (هضمها ، الاتزان النتروجيني ، تمثيل الحوامض الامينية ، التخليق الحيوي للبروتين) | |

| المادة | صحة منتجات حيوانية |
|-------------------------|--------------------|
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠ % |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠ % |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|--|---|
| ١ | الهواء والعوامل البيئية وتأثيرها على صحة الحيوان | علامات الصحة التي تظهر على الحيوان |
| ٢ | العوامل البيئية المؤثرة على صحة الحيوان | فحص اجزاء الجسم |
| ٣ | التهوية - طرق استبيان المشاكل البيئية في حظائر الحيوان. | فحص اجزاء الراس |
| ٤ | | |
| ٥ | الماء واهميته الصحية للحيوان | بعض المصطلحات المهمة والشائعة الاستعمال |
| ٦ | مصادر المياه - الشروط الصحية الواجب توفرها في مياه شرب الحيوانات | مسببات الامراض الخمجية |
| ٧ | | |
| ٨ | حظائر الحيوانات - مساكن الدواجن | امتحان عملي (١) |
| ٩ | امتحان شهري ١ | تشخيص الامراض الخمجية |
| ١٠ | الامراض الوقائية وطرق مقاومتها- الاجراءات التي تتخذ لمنع انتشار الامراض المعدية الوبائية | مصير او نهاية الكائنات الحية المخمجة |
| ١١ | | |
| ١٢ | التطهير والمطهرات | طريقة حصول المرض بواسطة الجراثيم المرضية |
| ١٣ | الطفيليات الخارجية اخطارها وطرق مقاومتها | الطرق التي تمنع دخول الجراثيم الى الانسجة |
| ١٤ | نقل الحيوانات | امتحان عملي (٢) |
| ١٥ | امتحان شهري ٢ | المناعة |

المرحلة الثانية

الفصل الاول

| | |
|-------------------------|-------------------|
| المادة | مبادئ ارشاد زراعي |
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٪ ١٠٠ |

| الاسبوع | النظري |
|---------|---|
| ١ | الارشاد الزراعي ، مقدمة ، تعريف ، فلسفة الارشاد الزراعي |
| ٢ | أهداف الارشاد الزراعي، دور الارشاد الزراعي في التنمية الريفية، موقع الارشاد الزراعي بين العلوم الزراعية |
| ٣ | النظم الارشادية الزراعية ، مبادئ التنظيم ، وظائف التنظيم الإداري |
| ٤ | التنظيم الارشادي الزراعي في العراق |
| ٥ | الاتصال ، عناصر الاتصال ، التبني |
| ٦ | الطرق والمعينات الارشادية الزراعية |
| ٧ | القيادة ، تعريف القيادة ، القائد ، أنواع القيادات وفقا للطريقة المتبعة في القيادة |
| ٨ | أنواع القيادات وفقا للطريقة المجازات ، القيادة وعلاقتها بالعمل الارشادي ، صفات القائد في المجتمع الريفي |
| ٩ | التغيير ، التغيير والتغيير والفرق بينهما ، التغيير الاجتماعي واسبابه |
| ١٠ | مبادئ الارشاد الزراعي الشرح وعرض النموذج |
| ١١ | مستويات التغيير ، معوقات ومحفزات التغيير في مجال الارشاد الزراعي |
| ١٢ | تخطيط البرامج الارشادية ، التخطيط الارشادي ، مبادئ التخطيط الارشادي |
| ١٣ | التعلم والتعليم ، مفهوم التعلم ، عملية التعلم والتعليم |
| ١٤ | نظريات التعليم الارشادي ، تعليم الكبار ، خصائص الكبار |
| ١٥ | |

الانتاج الحيواني
المرحلة الثانية

الفصل الاول

| | |
|-------------------------|-------------|
| المادة | مبادئ اسماك |
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٪ ٦٠ |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٪ ٤٠ |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|----------------------------|-----------------------|
| ١ | نبذة تاريخية عن الأسماك | المظهر الخارجي للسمة |
| ٢ | أهمية ومحاسن تربية الأسماك | التشريح الداخلي للسمة |

| | | |
|----|----------------------------------|--------------------------|
| ٣ | إمكانات تكثيف انتاج الأسماك | الغذاء الطبيعي |
| ٤ | الأنظمة المتبعة في تربية الأسماك | التسميد |
| ٥ | مصادر صغار الأسماك | اختيار موقع المزرعة |
| ٦ | التربية المفردة والمتعددة | النباتات المائية |
| ٧ | الزراعة المختلطة | الغذاء الطبيعي |
| ٨ | تصميم وانشاء الاحواض | تقدير العمر في الاسماك |
| ٩ | احجام واشكال الاحواض | تقدير النمو في الاسماك |
| ١٠ | الماء | تقدير انتاج الاسماك |
| ١١ | تسميد الاحواض | تقدير كمية الاسماك |
| ١٢ | غذاء وتغذية الاسماك | تقدير الخصوبة في الاسماك |
| ١٣ | الغذاء الطبيعي | التكاثر الطبيعي. |
| ١٤ | تكاثر الأسماك | التكاثر الصناعي |
| ١٥ | امراض الاسماك | وسائل الصيد للاسماك |

الانتاج الحيواني المرحلة الثانية

الفصل الاول

| | |
|-------------------------|--------------------|
| المادة | مبادئ احياء مجهرية |
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠ % |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠ % |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|---|---|
| ١ | نبذة تاريخية عن تطور علم الإحياء المجهرية للتربة | إرشادات عامة للعاملين في مختبر الأحياء المجهرية |
| ٢ | تقسيم احياء مجهرية التربة تقسيم ، التقسيم تبعاً لدرجات Wingradsky | الأدوات والمستلزمات والأجهزة المخبرية |

| | | |
|---|---|----|
| | الحرارة والأكسجين ومصدر الكربون والطاقة | |
| التعقيم | مجاميع احياء مجهرية التربة البكتريا الاكتينيومايسات | ٣ |
| | الفطريات ، الطحالب ، الفايروسات ، الابتدائيات | ٤ |
| الأوساط الزراعية | دورة الكربون تحلل السكريات البسيطة ، تحلل النشا والسليولوز | ٥ |
| | تحلل الكايتين والبروتين واللجنين ، الدبال وميكانيكيات تكونه | ٦ |
| الفحص المجهرى الاحياء المجهرية الفحص البكتيري | النشاط الإنزيمي في التربة وطريقة تقديره | ٧ |
| | التحولات الحيوية للنتروجين تحلل الاحماض النوية ، الاحماض الامينية اليوريا في التربة ومعدنة وتمثيل النتروجين | ٨ |
| الفحص المجهرى للاحياء المجهرية فحص الفطريات | عملية النشطرة والنترجة في التربة ، الأحياء المسولة والعوامل المؤثرة عليها | ٩ |
| | النترات والتلوث النتراي في البيئة ، اختزال النتروجين وتطايه في التربة | ١٠ |
| عزل وتنقية الاحياء المجهرية وتنميتها | تثبيت النتروجين الجوي لاتكافليا (بصورة حرّة) | ١١ |
| | تثبيت النتروجين الجوي تكافليا (الرايزوبيا) والفرانكيا | ١٢ |
| التقدير العددي والكمي للاحياء المجهرية | المايكورايزا ، انواعها وخصائصها الفسلجية ودورها في نمو النبات وانتاجية المحاصيل | ١٣ |
| | التحولات الحيوية للفسفور | ١٤ |
| | التحولات الحيوية للكبريت والحديد | ١٥ |

الاتاج الحيواني
المرحلة الثانية

الفصل الاول

| المادة | مبادئ علم البستنة |
|-------------------------|-------------------|
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠ % |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠ % |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|--|---|
| ١ | اسم الوحدة / أو الموضوع النظري | اسم الوحدة / أو الموضوع العملي |
| ٢ | علم البستنة وتاريخ تطور علم البستنة الاهمية الاقتصادية | التعرف على فروع علم البستنة والمنشآت البستنية |
| ٣ | تقسيم النباتات البستنية | عمليات التكاثر المختلفة |
| ٤ | العوامل البيئية الملائمة لانتاج المحاصيل البستنية | زراعة البذور المختلفة |
| ٥ | طرق الاكثار (الجنسي و اللاجنسي) | الظلة الخشبية في قسم البستنة والتعرف على النباتات |
| ٦ | طرق الاكثار (الجنسي و اللاجنسي) | زراعة النباتات في الظلة الخشبية |
| ٧ | المشاتل | زيارة الى مشتل |
| ٨ | انماط الزراعة الحقلية والعمليات الزراعية | التعرف على طرق الري والتسميد |
| ٩ | امتحان الشهر الاول | امتحان الشهر الاول |
| ١٠ | البيئة المحمية والمكيفة | العمليات التي تجري في البيوت البلاستيكية |
| ١١ | تربية وتحسين النباتات البستنية | الجنى والخزن وطرق العبنة |
| ١٢ | اشجار الفاكهة المستديمة والمتساقطة | التعرف على المخازن المبردة |
| ١٣ | نباتات الخضر (المحاصيل الرئيسية) | التعرف على انتاج محاصيل بعض الخضر |

| | | |
|----|---|--------------------------------|
| ١٤ | نباتات الزينة وهندسة الحدائق | التعرف على نباتات الزينة |
| ١٥ | النباتات التي تحتاج الى دورة زراعية (محاصيل الخضر) | التعرف على انتاج نباتات الزينة |
| | امتحان الشجر الثاني | امتحان الفصل الثاني |

الانتاج الحيواني المرحلة الثانية

الفصل الاول

| | |
|-------------------------|------------------------|
| المادة | مبادئ الاقتصاد الزراعي |
| عدد الوحدات | ٢ |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٪١٠٠ |

| الاسبوع | العملي |
|---------|---------------------------------------|
| ١ | مبادئ رئيسية لعلم الاقتصاد |
| ٢ | المشكلة الاقتصادية وفروع علم الاقتصاد |
| ٣ | العلاقة بين العناصر الانتاجية |
| ٤ | مراحل الانتاج ومبدأ الغلة المتنافسة |
| ٥ | منحنيات الانتاج المتساوي |
| ٦ | التوليفة المثلى للعناصر الانتاجية |
| ٧ | التكاليف الانتاجية |
| ٨ | دوال التكاليف |
| ٩ | الطلب الزراعي ودالة الطلب |
| ١٠ | العوامل المؤثرة في الطلب |
| ١١ | التسويق الزراعي |
| ١٢ | السياسات السعرية |
| ١٣ | السياسات الضريبية |

| | |
|---|----|
| الانماط الرئيسية لعلاقات الانتاج الزراعي | ١٤ |
| سبل معالجة المشاكل الناجمة عن سوء توزيع الملكيات الزراعية | ١٥ |

الانتاج الحيواني
المرحلة الثانية

الفصل الثاني

| | |
|-------------|------------------------|
| المادة | تطبيقات في الجاسوب (٢) |
| عدد الوحدات | ١.٥ |
| العملي | ١٠٠٪ (٣ ساعة / اسبوع) |

| الاسبوع | العملي |
|---------|--|
| ١ | ان يتعرف الطالب على برامج Office2010 |
| ٢ | ان يتعرف الطالب على برنامج Office word 2010 |
| ٣ | ان يتعرف الطالب على برنامج Office excel 2010 |
| ٤ | ان يتعرف الطالب على برنامج point 2010 Office power |
| ٥ | ان يتعرف الطالب على مميزات برنامج word Office |
| ٦ | ان يتعرف الطالب على مميزات برنامج excel word |
| ٧ | ان يتعرف الطالب على مميزات برنامج point office power |
| ٨ | ان يتعرف الطالب على مفاتيح برامج التطبيقات |
| ٩ | ان يتعرف الطالب على تبويب الصفحة الرئيسية وادراج |
| ١٠ | ان يتعرف الطالب على تبويب مراجعة وعرض |

| | |
|----|--|
| ١١ | ان يتعرف الطالب على اشربة التنسيقات |
| ١٢ | ان يتعرف الطالب على تبويب تخطيط وتبويب معادلات |
| ١٣ | ان يتعرف الطالب على تبويب ادراج وتصميم |
| ١٤ | ان يتعرف الطالب على تبويب عرض الشريحة |
| ١٥ | ان يتعرف الطالب على تبويب عرض وطباعة الشرائح |

الانتاج الحيواني المرحلة الثانية

الفصل الثاني

| المادة | Animal Genetics |
|-------------------------|-----------------|
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠ % |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠ % |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|---|---|
| ١ | الوراثة المنديلية | الرموز الوراثة |
| ٢ | دراسة السلوك الوراثي لزوج من الصفات | تطبيقات على قانون مندل الاول . |
| ٣ | قانون مندل الاول أو قانون الانعزال | قانون التوزيع الحر وحالة اختلاف الاباء. |
| ٤ | انعزال العوامل | الجينات المميطة. |
| ٥ | الانحرافات عن قانون مندل الاول | دراسة السلوك الوراثي لزوجين من الصفات |
| ٦ | قانون مندل الثاني أو قانون التوزيع الحر | تطبيقات على قانون مندل الثاني. |
| ٧ | التفاعل الوراثي | التفوق - التفوق الساند - التفوق المتنحي - التفوق الساند المتماثل التأثير. |
| ٨ | الارتباط والعبور | امتحان عملي (١) |
| ٩ | امتحان فصلي (١) | انواع الارتباط |
| ١٠ | الايالات المتعددة | الاثبات الخلوي لحدوث العبور |
| ١١ | الطفرة | الطفرات الجسمية - الطفرات الجرثومية او الكميتية |
| ١٢ | الوراثة والجنس | اكتشاف كروموسومات الجنس |
| ١٣ | الوراثة السايكوبلازمية | الوراثة الامية او تاثير الام |
| ١٤ | تصنيع البروتين | امتحان عملي (٢) |
| ١٥ | امتحان فصلي (٢) | الاستنساخ والترجمة |

الانتاج الحيواني
المرحلة الثانية

الفصل الثاني

| المادة | محاصيل علف ومراعي |
|-------------------------|-------------------|
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٪ ٦٠ |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٪ ٤٠ |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|--|--------|
| ١ | | |
| ٢ | البقوليات العلفية | |
| ٣ | | |
| ٤ | ألجت المعمر | |
| ٥ | ألجت المعمر | |
| ٦ | /مواعيد الزراعة / كميات البذار | |
| ٧ | الجت الحولي | |
| ٨ | /الاسمدة الكيماوية / طرق الزراعة / كميات البذار | |
| ٩ | البرسيم المصري والبرسيم الحلو | |
| ١٠ | | |
| ١١ | /الاسمدة الكيماوية / طرق الزراعة / كميات البذار | |
| ١٢ | الكشونيات | |
| ١٣ | الصويا / مواعيد الزراعة /الاسمدة الكيماوية / طرق | |
| ١٤ | الزراعة / كميات البذار | |
| ١٥ | المهرطمان | |
| | امتحان | |

الانتاج الحيواني
المرحلة الثانية

الفصل الثاني

| | |
|-------------------------|---------------|
| المادة | اللغة العربية |
| عدد الوحدات | ٢ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ١٠٠٪ |

| | |
|---------|--|
| الاسبوع | النظري |
| ١ | تعريف اللغة/دلالة اللغة العربية في القرآن والسنة / أهمية اللغة العربية في تفسير كتاب الله عز وجل/ أهم التحديات التي تواجهها اللغة العربية في الوقت الراهن . |
| ٢ | طريقة الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية |
| ٣ | طريقة كتابة الهمزة الاولى والمتوسطة والمتطرفة. |
| ٤ | علامات الترقيم. |
| ٥ | علامات الإعراب الأصلية. |
| ٦ | علامات الإعراب الفرعية |
| ٧ | المبتدأ والخبر |
| ٨ | امتحان / ١ |
| ٩ | النواسخ: كان وأخواتها |
| ١٠ | إن وأخواتها |
| ١١ | الممنوع من الصرف. |
| ١٢ | قواعد العدد. |
| ١٣ | نص شعري لحافظ إبراهيم /اللغة العربية |
| ١٤ | نص خطبة لعمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري في القضاء |
| ١٥ | امتحان / ٢ |

الانتاج الحيواني
المرحلة الثالثة

الفصل الاول

| | |
|-------------------------|-------------------|
| المادة | Animal Physiology |
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠٪ |

| | |
|------------------------|-----|
| العملي (٣ساعة / اسبوع) | ٤٠٪ |
|------------------------|-----|

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|---|---|
| ١ | مقدمة في علم الوراثة. تاريخ وتطوير علم الوراثة | مفهوم الخلية ومكوناتها |
| ٢ | الوراثة المنديلية- النسب المنديلية المحورة | الانقسام الميوزي والميوزي |
| ٣ | قوانين الاحتمال واستخداماتها في المسائل الوراثية | تطبيقات على قانون مندل الاول |
| ٤ | ميكانيك الخلية | تطبيقات على قانون مندل الثاني |
| ٥ | تحديد الجنس- ارتباط وراثه الصفات بالجنس | تطبيقات على السيادة التامة / الانعزالات |
| ٦ | طبيعة المادة الوراثية- التباين في العدد الكروموسومي | تطبيقات على السيادة غير التامة |
| ٧ | امتحان الشهري الأول | امتحان الشهر الاول |
| ٨ | الاتحادات الجديدة في البكتريا الاليات المتعددة الأرتباط والعبور الوراثي | الموروثات المميتة |
| ٩ | تطور مفهوم الجين النفاذية والتعبيرية | تطبيقات على التفوق |
| ١٠ | الطفرات الوراثية | الاليات المتعددة |
| ١١ | الاساس الجزئي للطفور | رسم الخريطة الالكروموسومية |
| ١٢ | الوراثة السايوبلازمية | تطبيقات على الارتباط والعبور الوراثي |
| ١٣ | الوراثة الكمية- وراثه العشائر | الصفات المتأثرة بالجنس |
| ١٤ | امتحان الشهري الثاني | امتحان الشهر الثاني |
| ١٥ | الوراثة والتطور | الصفات المرتبطة بالجنس |

الانتاج الحيواني المرحلة الثالثة

الفصل الاول

| المادة | تصميم وتحليل تجارب |
|------------------------|--------------------|
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ساعة / اسبوع) | ٦٠٪ |
| العملي (٣ساعة / اسبوع) | ٤٠٪ |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|------------------------|-----------------------------|
| ١ | مراجعة عامة في الاحصاء | تمارين في الاحصاء |
| ٢ | الاختبارات الإحصائية | مناقشة الاختبارات الاحصائية |

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| ٣ | التصميم العشوائي الكامل | تمارين في التصميم العشوائي الكامل |
| ٤ | | |
| ٥ | طرق المقارنة بين متوسطات المعاملات | تمارين في كيفية اختبار المتوسطات |
| ٦ | تصميم القطاعات العشوائية الكاملة | تمارين في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة |
| ٧ | | |
| ٨ | تصميم المربع اللاتيني | تمارين تصميم المربع اللاتيني |
| ٩ | امتحان شهري ١ | أسلوب مناقشة النتائج لكل تصميم وكيفية كتابة ذلك في البحوث |
| ١٠ | التجارب العملية | تمارين في التجارب العملية |
| ١١ | | |
| ١٢ | تصميم الألواح المنشقة | تمارين في تصميم الألواح المنشقة |
| ١٣ | تصميم القطاعات المنشقة | تمارين في تصميم القطاعات المنشقة |
| ١٤ | تحليل الانحدار والارتباط البسيط | تمارين في تحليل الانحدار والارتباط البسيط |
| ١٥ | امتحان شهري ٢ | أسلوب كتابة التقارير العلمية وصور نشر البحوث ومراجعة عامة. |

الانتاج الحيواني المرحلة الثالثة

الفصل الاول

| المادة | تفقيس وإدارة مفاسس |
|-------------------------|--------------------|
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠٪ |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠٪ |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|------------------------------|-----------------|
| ١ | تركيب الجهاز التناسلي للطيور | فرز بيض التفريخ |
| ٢ | تركيب البيضة | غسل البيض |
| ٣ | مواصفات البيض الصالح للتفريخ | تطهير البيض |
| ٤ | | |
| ٥ | التفريخ الطبيعي | تبخير البيض |
| ٦ | التفريخ الصناعي | حفض بيض التفريخ |
| ٧ | | |
| ٨ | تجهيز بيض التفريخ | نقل بيض التفريخ |
| ٩ | انواع ماكنات التفريخ | تشغيل المفرخات |
| ١٠ | مباني المفرخات | تطهير المفرخات |
| ١١ | احتياجات التفريخ | فرز الكتاكيت |
| ١٢ | الفحص الضوئي للبيض | السجلات |

| | | |
|----|---------------------------------|--------------------------|
| ١٣ | تمييز جنس الأفراخ | تطير وتعقيم مبنى التفريخ |
| ١٤ | العوامل المؤثرة على بيض التفريخ | زيارة ميدانية |
| ١٥ | امتحان | امتحان |

الانتاج الحيواني
المرحلة الثالثة

الفصل الاول

| | |
|-------------------------|-------------|
| المادة | تغذية حيوان |
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٪ ٦٠ |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٪ ٤٠ |

| | | |
|---------|--------------|--------|
| الاسبوع | النظري | العملي |
| ١ | الماء | |
| ٢ | الكربوهيدرات | |
| ٣ | الدهون | |
| ٤ | البروتينات | |
| ٥ | الفيتامينات | |
| ٦ | الانزيمات | |
| ٧ | الايض | |
| ٨ | | |
| ٩ | | |
| ١٠ | | |
| ١١ | | |
| ١٢ | | |
| ١٣ | | |
| ١٤ | | |
| ١٥ | | |

الانتاج الحيواني
المرحلة الثالثة

الفصل الاول

| | |
|-------------------------|------------------------|
| المادة | اقتصاديات انتاج حيواني |
| عدد الوحدات | ٣ |
| النظري (٣ ساعة / اسبوع) | ٪ ١٠٠ |

| الاسبوع | النظري |
|---------|--|
| ١ | مفاهيم علم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية |
| ٢ | النظرية الاقتصادية والسياسة الاقتصادية |
| ٣ | الاقتصاد الجزئي والكلية |
| ٤ | اقتصاديات الانتاج |
| ٥ | الموارد الانتاجية |
| ٦ | اسعار عناصر الانتاج |
| ٧ | العلاقات بين الموارد والانتاج الحيواني |
| ٨ | الدوال الانتاجية |
| ٩ | مراحل الانتاج ومبدأ الغلة المتناقصة |
| ١٠ | معوقات تحقيق الايرادات |
| ١١ | اشكال دوال الانتاج |
| ١٢ | التكاليف |
| ١٣ | دوال التكاليف وعلاقات الغلة وحجم المشروع |
| ١٤ | دراسة وتحليل مشاريع الانتاج الحيواني |
| ١٥ | الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية |

الانتاج الحيواني المرحلة الثالثة

الفصل الاول

| المادة | بيئة وسلوك حيواني |
|-------------------------|-------------------|
| عدد الوحدات | ٢ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ١٠٠٪ |

| الاسبوع | النظري |
|---------|--|
| ١ | البيئة واقسامها : |
| ٢ | اهمية الانواع الجوية الزراعية وتربية الحيوان |
| ٣ | قوانين توزيع الحيوانات على الكرة الارضية. |
| ٤ | دراسة العوامل المناخية |
| ٥ | اهمية الرطوبة للحالة الفسيولوجية للحيوان |
| ٦ | التأثيرات المختلفة للضوء |
| ٧ | اهمية انسياب وحركة الهواء بالنسبة للحيوان |
| ٨ | اهمية مكونات الهواء للحظائر الحيوانية. |
| ٩ | السواقط |
| ١٠ | علاقة الحيوان بالبيئة الجافة |
| ١١ | التوازن الحراري : |

| | |
|----|--|
| ١٢ | البيئة الخارجية |
| ١٣ | التنظيم الحراري |
| ١٤ | الهرمونات والتنظيم الحراري |
| ١٥ | الاضطرابات المرضية نتيجة التنظيم الحراري |

الانتاج الحيواني
المرحلة الثالثة

الفصل الاول

| | |
|-------------------------|----------------------|
| المادة | تطبيقات في الحاسوب ٢ |
| عدد الوحدات | ٣ |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ١٠٠٪ |

| الاسبوع | العملي |
|---------|--|
| ١ | يتعرف الطالب ماهو الانترنت وماهو تاريخه |
| ٢ | يتعرف الطالب عن مزايا الانترنت |
| ٣ | يتعرف الطالب على عن الشبكات وتاريخها |
| ٤ | يتعرف الطالب على بعض المصطلحات المهمة |
| ٥ | يتعرف الطالب على تصنيف ومعايير الشبكات ومشاكلها |
| ٦ | يتعرف الطالب على وسائل الوصول الى الانترنت |
| ٧ | يتعرف الطالب على الانترنت و الانترنت |
| ٨ | يتعرف الطالب على المتصفحات والبريد الالكتروني |
| ٩ | يتعرف الطالب على البحث في الشبكة |
| ١٠ | يتعرف الطالب على انواع الفايلات على الانترنت |
| ١١ | يتعرف الطالب على صيغ الاتصال بشبكة الانترنت |
| ١٢ | يتعرف الطالب على المودم و URL, ISP address |
| ١٣ | يتعرف الطالب على ميكانيكية الاتصال عبر شبكة الانترنت |
| ١٤ | يتعرف الطالب على TCP/IP وكيف يعمل |
| ١٥ | يتعرف الطالب على البروكسي Proxy |

الانتاج الحيواني
المرحلة الثالثة

الفصل الثاني

| | |
|--------|------------------|
| المادة | فسلجة طيور داجنة |
|--------|------------------|

| | |
|-------------------------|------|
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠ % |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠ % |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|---------------------------|--------------------------------|
| ١ | تعريف الطلبة بعلم الفسلجة | اليات تنظيم عمل اجهزة الجسم |
| ٢ | البلازما والدم | البلازما والدم |
| ٣ | اهم مكونات الدم | مكونات الدم |
| ٤ | دور خلايا الدم | التعرف على خلايا الدم |
| ٥ | انواع خلايا الدم البيضاء | انواع خلايا الدم البيضاء |
| ٦ | الجهاز الهضمي | مكونات الجهاز الهضمي |
| ٧ | كيفية عمل الجهاز الهضمي | كيفية عمل الجهاز الهضمي |
| ٨ | الجهاز العصبي | مكونات الجهاز العصبي |
| ٩ | آليات الهضم | ميكانيكية الهضم |
| ١٠ | الجهاز التناسلي الذكري | مكونات الجهاز التناسلي الذكري |
| ١١ | الجهاز التناسلي الانثوي | الجهاز التناسلي الانثوي |
| ١٢ | كيفية عمل الجهاز البولي | مكونات الجهاز البولي |
| ١٣ | | الترشيح والامتصاص والافراز |
| ١٤ | كيفية عمل الجهاز التنفسي | مكونات الجهاز التنفسي |
| ١٥ | فسلجة العضلات | الخلية العضلية - التقلص العضلي |

الانتاج الحيواني المرحلة الثالثة

الفصل الثاني

| | |
|-------------------------|--------------------|
| المادة | تربية وتحسين حيوان |
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠ % |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠ % |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|---|---------------------------------------|
| ١ | مقدمة في تربية وتحسين حيوان | تكرار الجين وقاعدة هاردي فاينبرج |
| ٢ | التركيب الوراثي والمظهر الخارجي للحيوان | معامل القرابة ومعامل التربية الداخلية |
| ٣ | تعبيرات الجين | قوة الهجين |
| ٤ | العوامل المؤثرة على تكرار الجين | طرق تقدير المكافئ الوراثي |

| | | |
|----|---|--|
| ٥ | التباين الظاهري | طرق تقدير معامل الارتباط المظهري والوراثي |
| ٦ | وراثة الصفات الكمية - العلاقة بين الأقارب | الارتباط الوراثي - المعامل التكراري |
| ٧ | | |
| ٨ | معامل القرابة | أمتحان عملي (٢) |
| ٩ | امتحان فصلي (١) | الانتخاب |
| ١٠ | طرق التربية المختلفة | دليل الانتخاب |
| ١١ | بعض المعالم الوراثية للعشيرة | الانتخاب العائلي |
| ١٢ | تقييم سجلات الحيوان | المكافئ الوراثي |
| ١٣ | اختبار النسل | قياس درجة القرابة بين الأفراد ذات التزاوج العشوائي |
| ١٤ | امتحان فصلي (٢) | امتحان عملي (٢) |
| ١٥ | التقانات الحديثة في تحسين الصفات الكمية | التربية الطرزية |

الانتاج الحيواني المرحلة الثالثة

الفصل الثاني

| المادة | تكنولوجيا منتجات طيور داجنة |
|-------------------------|-----------------------------|
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠ % |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠ % |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|---------------------------------|-------------------------|
| ١ | واقع انتاج الدواجن | القياسات النوعية للبيض |
| ٢ | انتاج البيض | نوعية البيض |
| ٣ | القيمة الغذائية للبيض | قوة القشرة |
| ٤ | | |
| ٥ | كيمياء البيض ومنتجاته | قياس سمك القشرة |
| ٦ | مايكروبيولوجيا البيض | قياس الوزن النوعي للبيض |
| ٧ | | |
| ٨ | خزن البيض وتسويقه | نوعية البياض |
| ٩ | انتاج لحوم الدواجن | مقياس ارتفاع البياض |
| ١٠ | الخواص الكيميائية للحوم الدواجن | مقياس دليل البياض |
| ١١ | امتحان | امتحان |
| ١٢ | نوعية لحوم الدواجن | مقياس وحدة الهو |

| | | |
|----|----------------------------|-----------------------|
| ١٣ | الخزن بالتبريد | نوعية الصفار |
| ١٤ | علم الاحياء القيقة للدواجن | شكل الصفار |
| ١٥ | نكهة وطراوة اللحوم | لون الصفار وطرق قياسه |

الانتاج الحيواني
المرحلة الثالثة

الفصل الثاني

| المادة | فسلجة تناسل |
|-------------------------|-------------|
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٪ ٦٠ |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٪ ٤٠ |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|-------------------------|--------|
| ١ | الجهاز التناسلي الذكري | |
| ٢ | الجهاز التناسلي الانثوي | |
| ٣ | البلوغ الجنسي | |
| ٤ | النضج الجنسي | |
| ٥ | التلقيح | |
| ٦ | الحمل | |
| ٧ | الولادة | |
| ٨ | الشبق | |
| ٩ | التلقيح الاصطناعي | |
| ١٠ | رعاية المواليد | |
| ١١ | الامراض التناسلية | |
| ١٢ | الاجهاض | |
| ١٣ | فحص الحمل | |
| ١٤ | | |
| ١٥ | | |

الفصل الثاني

| | |
|-------------------------|--------------------|
| المادة | حشرات طبية وبيطرية |
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠ % |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠ % |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|---|---|
| ١ | معرفة اضرار الامراض النباتية | الاهمية الاقتصادية للامراض النباتية |
| ٢ | تقسيم مسببات الامراض النباتية | مسببات امراض النبات الطفيلية |
| ٣ | التعرف على الامراض التي ليس لها مسبب حي | مسببات امراض النبات غير الطفيلية |
| ٤ | كيفية الحد من انتشار المسببات الطفيلية | طرق انتشار مسببات امراض النبات الطفيلية |
| ٥ | الية مقاومة الادغال | طرق مقاومة امراض النبات الاساسية |
| ٦ | التعرف على بعض الامراض التي تصيب المحاصيل والخضر | التعرف على بعض الامراض التي تصيب المحاصيل والخضر |
| ٧ | موقع الحشرات من المملكة الحيوانية الصفات العامة لشعبة مفصليات الارجل تقسيم شعبة مفصليات الارجل صف الحشرات الصفات العامة للحشرات اهمية الحشرات اضرار الحشرات | دراسة التشريح الخارجي لحشرة نموذجية وعلبة الراس في الحشرات منظر لعلة الراس في الجرادانواع الرووس في الحشرات زوائد الراس تحورات قرون الاستشعار تحورات اجزاء الفم |
| ٨ | | |
| ٩ | منافع الحشرات العوامل التي ساعدت الحشرات على الانتشار | دراسة منطقة الصدر والزوائد المتصلة بها، الارجل وتحوراتها عن الارجل النموذجية، الاجنحة وتحوراتها |
| ١٠ | الهيكل الخارجي اوجدار الجسم في الحشرات مناطق جسم الحشرة الراس وزوائده، الصدر وزوائده، البطن وزوائده | دراسة منطقة البطن في جسم الحشرة والزوائد المتصلة بها، عقل البطن وتحوراتها، زوائد البطن وتحوراتها |
| ١١ | بعض الافات المهمة من الناحية الاقتصادية، افات الحنطة والشعير، افات الذرة، افات القطن | التعرف على افات الحنطة والشعير وافات الذرة وافات القطن ومشاهدة مظهر الاصابة والضرر والطور الضار |
| ١٢ | افات الخضراوات، افات اشجار الفاكهة، افات نباتات الزينة | التعرف على بعض افات الخضراوات وافات اشجار الفاكهة وافات نباتات الزينة ومشاهدة مظهر الاصابة والضرر والطور الضار |
| ١٣ | مبيدات الافات المواد المضافة | التعرف على بعض صور تجهيز المبيدات مشاهدة |

| | | |
|--------|----------------------------------|---|
| المبيد | المبيدات علامة عبوة | بعض الصور لعلامة المبيد |
| ١٤ | الات واجهزة الرش والتفير الارضية | التعرف على انواع الات الرش والتعفير واجزاءها المختلفة |
| ١٥ | امتحان الفصل الثاني النظري | امتحان الفصل الثاني |

الانتاج الحيواني
المرحلة الرابعة

الفصل الاول

| | |
|-------------------------|------------------|
| المادة | تغذية طيور داجنة |
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠ % |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠ % |

| | | |
|---------|--|--|
| الاسبوع | النظري | العملي |
| ١ | العناصر الغذائية الاساسية ووظائفها في تغذية الدواجن. | نظرة عامة في الجهاز الهضمي للدواجن. |
| ٢ | الهضم والامتصاص في الدواجن. | |
| ٣ | الطاقة | -صفات الجهاز الهضمي |
| ٤ | البروتين | |
| ٥ | العناصر المعدنية:- | اجزاء الجهاز الهضمي. |
| ٦ | الفيتامينات والحوامض الدهنية الاساسية والكولين | |
| ٧ | المواد العلفية غير التقليدية في تغذية الدواجن | تشريح الجهاز الهضمي. |
| ٨ | احتياجات الطيور للماء | |
| ٩ | القياس النوعي للقيمة الغذائية في علائق الدواجن. | المواد العلفية المستخدمة في تغذية الدواجن. |
| ١٠ | الاضافات غير الغذائية:- | |
| ١١ | المضادات الحيوية. | تركيب علائق الدواجن وموازنتها |
| ١٢ | مضادات الكوكسيديا. | |
| ١٣ | مضادات الترنخ. | المعادلات العلفية |
| ١٤ | التغذية وعلاقتها بالفقس | |
| ١٥ | -التغذية وعلاقتها بنوعية الانتاج | تجربة عقلية غذائية واعداد تقرير بالنتائج |

الانتاج الحيواني
المرحلة الرابعة

الفصل الاول

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| المادة | تربية وتحسين طيور داجنة |
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠ % |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠ % |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|--|--|
| ١ | تطور علم تربية وتحسين الدواجن | اصل وتكوين السلالات |
| ٢ | الخارطة الجينية والكروموسومات | الجينات السائدة والمتحية |
| ٣ | الوراثة المنديلية والنسب والاراء المعدلة | تطبيقات رياضية على الوراثة المنديلية |
| ٤ | | |
| ٥ | الجينات المميطة وشبه المميطة | التجنيس الذاتي والصفات المرتبطة بالجنس |
| ٦ | وراثة لون الجلد- صفات الريش- شكل الريش | امثلة على صفات وشكل الريش |
| ٧ | | |
| ٨ | وراثة شكل العرف- الارجل المشوهة | قوة الهجين |
| ٩ | امتحان فصلي (١) | امتحان عملي (١) |
| ١٠ | وراثة شكل العرف- لون قشرة البيضة | نظم التربية المختلفة |
| ١١ | | |
| ١٢ | التباين المظهري والوراثي | امثلة تطبيقية على التباين |
| ١٣ | المكافئ الوراثي وطرق تقديره | امثلة تطبيقية على المكافئ الوراثي |
| ١٤ | الانتخاب | نظم التربية المختلفة |
| ١٥ | امتحان فصلي (٢) | امتحان عملي (٢) |

الانتاج الحيواني المرحلة الرابعة

الفصل الاول

| | |
|-------------------------|-------------------|
| المادة | انتاج اغنام وماعز |
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠ % |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠ % |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|--------------------------------|---------------------------------|
| ١ | بعض مصطلحات الاغنام | الفرق بين السلالات |
| ٢ | مقدمة عن انتاج الاغنام والماعز | تقليم الاظلاف -تقدير العمر |
| ٣ | سلالات الاغنام والماعز | التقييم الوزن -الخصي -بتر الذيل |

| | | |
|------------------------------|-----------------------------------|----|
| | | ٤ |
| الاستعداد لموسم التلقيح | اصل واستتناس الاغنام والماعز | ٥ |
| الولادة وتجهيزاتها | التناسل والخصب في الاغنام والماعز | ٦ |
| | | ٧ |
| القطام | تاسيس وادارة قطيع الاغنام | ٨ |
| التعرف على الاجهزة التناسلية | طرق تربية الاغنام | ٩ |
| الحلب وتركيب الضرع | تغذية الاغنام | ١٠ |
| | | ١١ |
| السجلات | انتاج الحليب | ١٢ |
| المساكن | النمو والتطور | ١٣ |
| جز الصوف | وراثة وتحسين الاغنام والماعز | ١٤ |
| التعطيس | مستقبل صناعة الاغنام والماعز | ١٥ |

الانتاج الحيواني
المرحلة الرابعة

الفصل الاول

| المادة | انتاج لحوم |
|-------------------------|------------|
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠٪ |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠٪ |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|-------------------------------------|------------------|
| ١ | اهمية اللحوم | المساكن |
| ٢ | النظرة الغذائية والاقتصادية | السجلات |
| ٣ | انواع اللحوم | العمليات الحقلية |
| ٤ | | |
| ٥ | صفات ماشية اللحم | التحكيم |
| ٦ | انواع ماشية اللحم | التدريج |
| ٧ | | |
| ٨ | التقسيم الجغرافي للماشية | المظهر الخارجي |
| ٩ | الحيوانات الحية والذبائح | الذبح |
| ١٠ | العوامل التي تؤثر على انتاجية اللحم | تقطيع الذبائح |
| ١١ | التغذية | المجازر |
| ١٢ | النمو والتطور | فحص الذبائح |
| ١٣ | التسمين | القياسات |

| | | |
|----|--------------|---------------|
| ١٤ | نسبة التصافي | زيارة ميدانية |
| ١٥ | امتحان | امتحان |

الانتاج الحيواني
المرحلة الرابعة

الفصل الاول

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| المادة | إدارة وانتاج طيور داجنة |
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠ % |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠ % |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|---|--|
| ١ | مزارع الدواجن وأنواعها ومساكن الدواجن . | مساكن الدواجن وأنواعها. |
| ٢ | الادوات واللوازم المستخدمة في مساكن الدواجن. | الحرارة داخل مساكن الدواجن. |
| ٣ | ادارة الافراخ خلال فترة الحضانة والنمو. | التهوية داخل مساكن الدواجن |
| ٤ | ادارة قطع الدجاج البياض. | الاضاءة داخل مساكن الدواجن. |
| ٥ | ادارة فروج اللحم. | الرطوبة داخل مساكن الدواجن. |
| ٦ | ادارة قطعان الامهات المنتجة لفروج اللحم. | تنظيف وغسل وتعقيم حظائر الدواجن. |
| ٧ | مقاييس الانتاج وطرق حساب الكلف الاقتصادية لحقول الدجاج | ادارة الافراخ. |
| ٨ | تسويق منتجات الدواجن: | ادارة فروج البيض، جمع البيض. |
| ٩ | ادارة المقاقس . | تنظيف البيض وتدرجه. |
| ١٠ | السجلات. | اسباب كسر البيض وطرق السيطرة |
| ١١ | الاساسيات العامة لتنظيم الانتاج في حقول الدجاج البياض. | ادارة قطع الامهات. |
| ١٢ | الاساسيات العامة لتنظيم الانتاج في حقول فروج اللحم. | التعليمات التي تجري داخل الحقل. |
| ١٣ | دلائل الزراعة | مقارنة كمية الماء اللازمة لتربة رملية وأخرى مزيجية |
| ١٤ | احياء التربة | زيارة لحقل مزروع بنبات بقولي للاطلاع على حجم وعدد البكتريا المثبتة للنيتروجين |
| ١٥ | | |

| | |
|-------------------------|-----------|
| المادة | مشروع بحث |
| عدد الوحدات | ١.٥ |
| النظري (٣ ساعة / اسبوع) | ١٠٠٪ |

| | |
|-------------------------|--------------------|
| المادة | علم الحياة الجزيئي |
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠٪ |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠٪ |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|--|---|
| ١ | الخلية الحيوانية- وظائف مكونات الخلية | انقسامات الخلية – الاطوار -مخطط |
| ٢ | مفهوم علم الاحياء الجزيئي – أنواع الجزيئات في الخلية | انواع الكروموسومات وتحضيرها |
| ٣ | البناء الجزيئي لل-DNA- تركيب الحلزون المزدوج وفق واتسن وكريك | عملية استخلاص وتنقية ال-DNA- شكل توضيحي للحامض النووي ال-DNA ومفهوم النيوكليوتيد والشفرة. |

| | | |
|--|---|----|
| | | ٤ |
| التضاعف والانقسام | الوسيلة المعتمدة لدراسة الخلايا والانسجة | ٥ |
| عملية تكوين البروتين في الخلية - الاستنساخ والترجمة | طرق مراقبة سلوك الخلايا والانسجة-كيف يستعمل مجهر التداخل الضوئي في الحصول على معلومات تتعلق بمدى تركيز المواد في الخلية | ٦ |
| | | ٧ |
| امتحان عملي (١) | عملية تكوين البروتين في الخلية | ٨ |
| فصل الـ DNA عن بقية مكونات الخلية | امتحان شهري ١ | ٩ |
| تصنيع الـ DNA | تنظيم الفعاليات الجينية داخل الخلية- التعبير الجيني | ١٠ |
| | | ١١ |
| تقدي نقاوة الاحماض النووية طيفيا | فصل الـ DNA عن بقية مكونات الخلية | ١٢ |
| الصبغين الجنسي | وضعيات الـ DNA | ١٣ |
| امتحان عملي (٢) | تقدير نقاوة الاحماض النووية طيفيا | ١٤ |
| البصمة الوراثية | امتحان شهري ٢ | ١٥ |

الفصل الثاني

الانتاج الحيواني المرحلة الرابعة

| المادة | امراض دواجن |
|-------------------------|-------------|
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠ % |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠ % |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|-------------------|--|
| ١ | Newcastle disease | Diagnosis and treatment all these diseases |
| ٢ | Gumboro disease | |
| ٣ | Fowl pox | |
| ٤ | Marek disease | |
| ٥ | Avian leucosis | |

| | | |
|--|------------------------------|----|
| | Infectious laryngeotrachitis | ٦ |
| | Infectious bronchitis | ٧ |
| | Avian encephalomyelitis | ٨ |
| | Avian influenza | ٩ |
| | Fowl cholera | ١٠ |
| | Pullorum disease | ١١ |
| | Avian spirochaetosis | ١٢ |
| | colibacillosis | ١٣ |
| | Infectious coryza | ١٤ |
| | Avian tuberculosis | ١٥ |

الانتاج الحيواني
المرحلة الرابعة

الفصل الثاني

| | |
|-------------------------|------------|
| المادة | علم اللحوم |
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠٪ |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠٪ |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|----------------------------|-------------------------------|
| ١ | تعريف اللحم | التمييز بين انواع اللحوم |
| ٢ | انواع اللحوم | الادوات والاجهزة المختبرية |
| ٣ | القيمة الغذائية للحوم | دراسة جسم الحيوان |
| ٤ | | |
| ٥ | العوامل المؤثرة على اللحوم | التعرف على قطع اللحوم |
| ٦ | تقسيم الذبحة | قياسات اللحوم |
| ٧ | | |
| ٨ | اختام اللحوم | التعرف على الاختام |
| ٩ | التغيرات التي تحدث للحوم | الفحص الميكروبي للحوم |
| ١٠ | صفات اللحم | تقدير بعض الصفات الحسية للحوم |
| ١١ | | |
| ١٢ | المواصفات القياسية للحوم | المنتجات الثانوية للحوم |
| ١٣ | طرق حفظ اللحوم | عمليات تجهيز الذبائح |
| ١٤ | فساد اللحوم | تصنيع اللحوم |
| ١٥ | تغير تركيب اللحوم | التدريب على حفظ اللحوم |

الانتاج الحيواني
المرحلة الرابعة

الفصل الثاني

| المادة | انتاج ابقار الحليب |
|-------------------------|--------------------|
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٪ ٦٠ |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٪ ٤٠ |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|----------------------------|------------------------------|
| ١ | اهمية ماشية الحليب | الحظائر |
| ٢ | واقع انتاج الحليب | العمليات الحقلية اليومية |
| ٣ | خصائص ومميزات ماشية الحليب | العمليات الموسمية |
| ٤ | | |
| ٥ | سلالات ماشية الحليب | العمليات التي تجري مرة واحدة |
| ٦ | التناسل في ماشية الحليب | معاملة ماشية الحليب |
| ٧ | | |
| ٨ | النمو والتطور | رضاعة العجول |
| ٩ | التلقيح | عملية الحلب |
| ١٠ | الولادة | المحالب |
| ١١ | | |
| ١٢ | فسلجة الادرار | تقييم ماشية الحليب |
| ١٣ | تكوين الحليب | المعارض السجلات |
| ١٤ | التغذية | طرق التقييم |
| ١٥ | تربية وتحسين ماشية الحليب | قياسات الجسم |

الانتاج الحيواني
المرحلة الرابعة

الفصل الثاني

| المادة | إنتاج جاموس |
|-------------------------|-------------|
| عدد الوحدات | ٢ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٪ ١٠٠ |

| الاسبوع | النظري |
|---------|----------------|
| ١ | تقسيم الحاموس |
| ٢ | مميزات الجاموس |

| | |
|-----------------------|----|
| التناسل في الجاموس | ٣ |
| | ٤ |
| انتاج الحليب | ٥ |
| مميزات حليب الجاموس | ٦ |
| | ٧ |
| انتاج لحوم الجاموس | ٨ |
| الجاموس والعمل | ٩ |
| تغذية الجاموس | ١٠ |
| رعاية الجاموس | ١١ |
| الجاموس العراقي | ١٢ |
| اقسام الجاموس العراقي | ١٣ |
| صعوبات تربية الجاموس | ١٤ |
| امتحان | ١٥ |

الانتاج الحيواني المرحلة الرابعة

الفصل الثاني

| المادة | إدارة مراعي |
|-------------------------|-------------|
| عدد الوحدات | ٣.٥ |
| النظري (٢ ساعة / اسبوع) | ٦٠٪ |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ٤٠٪ |

| الاسبوع | النظري | العملي |
|---------|---|--|
| ١ | مصطلحات مهمة في المراعي | مصطلحات مهمة في المراعي |
| ٢ | فوائد المراعي الطبيعية وعلاقته علم ادارة المراعي الاخرى | فوائد المراعي الطبيعية وعلاقته علم ادارة المراعي الطبيعية بالعلوم الاخرى |
| ٣ | | |
| ٤ | العوامل التي تؤثر على استغلال المراعي الطبيعية | العوامل التي تؤثر على استغلال المراعي الطبيعية |
| ٥ | | |
| ٦ | انواع المراعي الطبيعية في العالم | انواع المراعي الطبيعية في العالم |
| ٧ | الموقع الرعوية في العراق | الموقع الرعوية في العراق |
| ٨ | امتحان النظري | امتحان النظري |

| | | |
|----|------------------------------|------------------------------|
| ٩ | استغلال المراعي الطبيعية | استغلال المراعي الطبيعية |
| ١٠ | حالة المراعي واتجاه الحال | حالة المراعي واتجاه الحال |
| ١١ | النباتات الضارة في المراعي | النباتات الضارة في المراعي |
| ١٢ | | |
| ١٣ | تدهور المراعي واعادة التغطية | تدهور المراعي واعادة التغطية |
| ١٤ | | |
| ١٥ | امتحان نظري | امتحان نظري |

الفصل الثاني

الانتاج الحيواني المرحلة الرابعة

| | |
|-------------------------|--------------|
| المادة | حلقات دراسية |
| عدد الوحدات | ١ |
| النظري (١ ساعة / اسبوع) | ١٠٠٪ |

الفصل الثاني

الانتاج الحيواني المرحلة الرابعة

| | |
|-------------------------|-----------|
| المادة | مشروع بحث |
| عدد الوحدات | ١.٥ |
| العملي (٣ ساعة / اسبوع) | ١٠٠٪ |